



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
Inglés	Sexto	10 de septiembre 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER:

- Reconoce las wh questions, comprende el sentido de la pregunta y responde de forma correcta utilizando vocabulario en idioma extranjero.
- Identifica los sustantivos en idioma extranjero, los distingue según su clasificación y escribe oraciones sencillas haciendo uso de ellos.
- Relaciona cada pronombre personal con su correspondiente verbo to be y formula oraciones sencillas en idioma extranjero.

HACER:

- Completa oraciones en inglés utilizando la correspondiente wh question para darle lógica a la pregunta.
- Nombra los sustantivos de manera correcta (animales, concretos y abstractos) en inglés, construyendo oraciones sencillas con estos.
- Reconoce cada sujeto con su correspondiente verbo to be.

SER:

- Compromiso: Muestra una actitud receptiva al trabajo propuesto para nivelar sus conocimientos en el área de inglés.
- Responsabilidad: Desarrolla las actividades en los tiempos acordados y con las especificaciones dadas con el fin de nivelar sus conocimientos en el área.
- Autoevaluación: Reconoce sus falencias en la consecución de vocabulario en inglés y se esmera por aprender más léxico en idioma extranjero.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

TEMA: WH QUESTIONS

Recuerda las wh questions:

What: Qué
What time: A qué hora
Who: Quién
Where: Dónde
How: Cómo
How old: Qué edad
How many: Cuántos
When: Cuándo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



1. Complete with wh questions y translate the sentences / Completa con el correspondiente wh question y traduce las oraciones.

Wh- Questions

Fill in the spaces with What, What time, Who, Where, How, How old, How many or When. Then match each sentence to the right picture:

- 1- _____ is she? She is a girl. 
- 2- _____ is it? It's five to three. 
- 3- _____ are they? They are in the school bus. 
- 4- _____ is it? It's a famous museum. 
- 5- _____ is Christmas? It's on 25th December. 
- 6- _____ is he? He is nine years old. 
- 7- _____ are they? They are best friends. 
- 8- _____ is he? He is a judge. 
- 9- _____ is she? She is at school. 
- 10- _____ is he? He is an actor. 
- 11- _____ are you going? I'm going to the cinema. 
- 12- _____ are you? I'm sick. 
- 13- _____ people are there in the picture? Nine. 
- 14- _____ is he doing? He is writing. 
- 15- _____ is she doing? She is painting. 
- 16- _____ is he? He is at the zoo. 
- 17- _____ is it? It's a lamp. 

   

TEMA: NOUNS (SUSTANTIVOS)

Recuerda que los sustantivos son personas, animales y cosas (las cosas se dividen en concretas y abstractas)

2. Write 10 nouns (animals) y write sentences with each one in english / Escribe 10 sustantivos (animales) y con cada uno escribe una oración en inglés.
3. Write 10 nouns (concret) y write sentences with each one in english / Escribe 10 sustantivos (concretos) y con cada uno escribe una oración en inglés.
4. Write 10 nouns (abstracts) y write sentences with each one in english / Escribe 10 sustantivos (abstractos) y con cada uno escribe una oración en inglés.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



TEMA: VERB TO BE

Recuerda que el verbo to be de cada sujeto es:

I am: Yo soy (estoy)

You are: Tu eres (estás) / Ustedes son (están)

He is: Él es (está)

She is: Ella es (está)

It is: Eso es (está)

We are: Nosotros somos (estamos)

They are: Ellos son (están)

5. Complete with the corresponding verb to be and translate / Completa con el correspondiente verbo to be y traduce la oración.

TO BE

am-are-is



1. I very tall. I play basket.
2. She my best friend. She nice
3. My father a teacher in my school.
4. We in the museum.
5. You a football player (negative)
6. Jack a student in my school.
7. Peter and Jack brothers.
8. The dog very small.
9. They my grandparents.
10. Anna at the airport.
11. My brother older than me.
12. I in Spain.
13. You a very kind person
14. You and I are classmates
15. My friend here. (negative)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Instrucciones para la presentación y sustentación del trabajo:

Para la entrega y sustentación de tu trabajo, por favor, sigue estas indicaciones detalladas:

1. Presentar el trabajo en hojas de bloc, en la primera hoja marcar con:
 - * Nombre completo del estudiante.
 - * Curso
 - * Asignatura
2. Desarrollar las actividades completas, taller incompleto no se recibe
3. Presentar de manera impecable, organizado, excelente letra, en lápiz o esfero pero sin tachones.
4. Estudia cada punto que desarrollaste porque en el proceso de sustentación se preguntará sobre lo que has entregado.

La sustentación es la oportunidad para demostrar que no solo entregaste el trabajo, sino que realmente comprendiste los temas. ¡Prepárate para defender tu trabajo con confianza!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA
PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.
“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



EVALUACION:

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el ____ de ____ y el _ de ____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no presenta las actividades de los temas para la sustentación	Asiste, pero no puntualmente, y demuestra dificultad para explicar las actividades.	Asiste de forma puntual y puede explicar las actividades de los temas de manera organizada.	Asiste de forma puntual, atenta y presenta las actividades de los temas de forma organizada y con fluidez
	Las actividades de los temas no son desarrolladas.	Las actividades del presentan múltiples errores de conjugación, estructura y redacción.	Las actividades de los temas están completas y con pocos errores gramaticales o de redacción.	Las actividades de los temas están completas, con excelente redacción y demostrando un dominio de los verbos y sus estructuras.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5