



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002-17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - SEGUNDO SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	ESTUDIANTE:	
Matemática	III	CALIFICACIÓN:	

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER: Analiza problemas cuya estrategia de solución requiere de las operaciones básicas

HACER: Comprende que para la solución de problemas de su entorno se requieren conocer los números naturales, enteros y fracciones.

ESTRATEGIA METODOLOGÍA Y DIDACTICA:

1. Proponer estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas (suma, resta y multiplicación) en la solución de problema.

Actividad 1

LOS NÚMEROS DE TRES CIFRAS

- ¿Sabes descomponer estos números

$$368 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$573 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$937 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$506 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$340 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

- ¡¡¡AVERIGUA!!! ¿Que números son?

$$7 \text{ centenas, } 5 \text{ unidades} = \underline{\hspace{3cm}}$$

$$6 \text{ centenas } 4 \text{ decenas y } 6 \text{ unidades} = \underline{\hspace{3cm}}$$

$$95 \text{ decenas y } 4 \text{ unidades} = \underline{\hspace{3cm}}$$

$$5 \text{ decenas y } 9 \text{ unidades} = \underline{\hspace{3cm}}$$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002-17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Actividad 2

LOS NÚMEROS DE CUATRO CIFRAS

- Escribe los números formados por los siguientes órdenes de unidades

7 UM 4c 6d 2 u

3 UM 5c 8d 5u

6 UM 9c 7d 6u

8 UM 6c 2d 3u

- Sigue el ejemplo y haz la descomposición

Número	UM	c	d	u	Se lee	Se descompone
4.326	4	3	2	6	Cuatro mil trescientas veintiseis	4000+300+20+6
8.452						
7.293						
1.604						
9.045						

- Ordena estos números de MAYOR A MENOR. Coloca el signo >

4.275 8.973 1.125 3.215 4.240 5.040

3.220 6.142 4.426 5.128 2.920 3.680

- Realiza estas sumas

4 2 6 3

5 2 7 4

3 4 9 1

+ 8 4 2 5

+ 2 9 5 3

+ 2 9 5 3

6 3 1

9 2 5 0

3 5 8



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002-17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Actividad 3

LA SUMA

- Completa la tabla como en el ejemplo

Operaciones	Sumandos	Suma o total
$\begin{array}{r} 32 \\ + 15 \\ \hline 47 \end{array}$	$32 + 15 = 47$ <input type="text"/> y <input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 17 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$17 + 14 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> Y <input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 589 \\ + 168 \\ \hline \end{array}$	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> <input type="text"/> y <input type="text"/>	<input type="text"/>

- Con sólo mirar completa

$$28 + 36 = 36 + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + 420 = 420 + 326$$

$$59 + \underline{\quad} = 70 + 59$$

$$450 + \underline{\quad} = 700 + 450$$

$$26 + 78 = \underline{\quad} + 26$$

$$\underline{\quad} + 120 = \underline{\quad} + 80$$

$$31 + \underline{\quad} = 1 + 31$$

$$715 + 260 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002-17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Actividad 4

— Escribe con números

Siete mil seiscientos diez _____

Tres mil treinta _____

Ocho mil ochocientos ocho _____

Nueve mil noventa y nueve _____

Cuatro mil quinientas cincuenta _____

Siete mil siete _____

— En la caja roja hay 3 5 canicas y en la azul 5 7 . Cojo 1 9 de la azul y las pongo en la caja roja. ¿Cuántas canicas hay ahora en cada caja?

SOLUCIÓN _____

— Completa

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 4 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002-17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Actividad 5

LA RESTA

- Completa la tabla como en el ejemplo

Operaciones	Minuendo y sustraendo	Diferencia
$\begin{array}{r} 32 \\ - 15 \\ \hline 17 \end{array}$	$32 - 15 = 17$ <input type="text"/> y <input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 17 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$17 - 14 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> y <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 589 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> y <input type="text"/>

- Escribe el nombre de los términos

$$\begin{array}{r} 563 \xrightarrow{\hspace{1cm}} \\ \xleftarrow{\hspace{1cm}} - 193 \xrightarrow{\hspace{1cm}} \\ \hline 370 \xrightarrow{\hspace{1cm}} \end{array}$$

- Coloca y resuelve las restas siguientes

$295 - 132$

$1210 - 928$

$823 - 748$

$2426 - 1295$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002-17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250

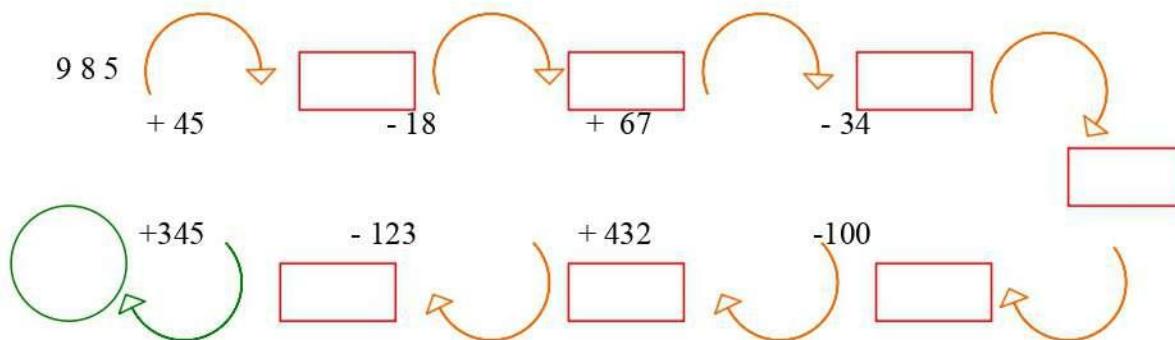


A

- Un librero vende dos televisores y un frigorífico por 1265 € . Si cada televisor vale 349 € . ¿Cuántos € vale el frigorífico?

SOLUCIÓN _____

— RESUELVE





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002-17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Actividad 6

LA MULTIPLICACIÓN

- Escribe estas sumas en forma de multiplicación ; **fíjate en el ejemplo!**

$7 + 7$

es igual a dos veces 7

2×7

$4 + 4 + 4 + 4$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$9 + 9 + 9 + 9$

$3 + 3 + 3$

- Vamos a calcular el doble pero por dos caminos

Número	Doble en forma de suma	Doble en forma de multiplicación
4	$4 + 4 =$	$4 \times 2 =$
6		
8		
10		
15		

- Hacemos lo mismo con el triple

Número	Triple como suma	Triple como multiplicación
2	$2 + 2 + 2 = 6$	$2 \times 3 = 6$
4		
8		
10		
14		
18		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002-17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Actividad 7

LA DIVISIÓN

- Completa este cuadro

	Dividendo	divisor	cociente	resto
12 3	12	3	4	0
0 4				
15 5				
20 6				
35 7				

- Escribe el nombre de los términos de la división

$$\begin{array}{c} \leftarrow \qquad 8 \qquad \rightarrow \\ \qquad \qquad | \qquad \qquad \\ \leftarrow 0 \qquad 4 \qquad \rightarrow \end{array}$$

- Comprueba si están bien hechas después de hacerlas

$$39 | 4 \quad \xrightarrow{\hspace{2cm}} \quad (4 \times 9) + 3 = 39$$

3 9



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002-17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



$$6 \ 7 \ \boxed{7} \longrightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \ 6 \ \boxed{5} \longrightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \ 9 \ \boxed{9} \longrightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

— Alfredo va a repartir 6 9 caramelos entre sus 9 amigos ¿Cuántos les tiene que dar a cada uno para que todos tengan igual número de caramelos?

— En un cine había 6 7 2 personas ¿Cuántas quedaron dentro después de salir la mitad?

1^a cuenta

2^a cuenta

SOLUCIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002-17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Actividad 8

Fracciones

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \end{array} = \boxed{\frac{1}{2}} \quad \begin{array}{c} \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \end{array} = \boxed{\text{ }}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \end{array} = \boxed{\text{ }} \quad \begin{array}{c} \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \end{array} = \boxed{\text{ }}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \end{array} = \boxed{\text{ }} \quad \begin{array}{c} \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \end{array} = \boxed{\text{ }}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \end{array} = \boxed{\text{ }} \quad \begin{array}{c} \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \end{array} = \boxed{\text{ }}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \end{array} = \boxed{\text{ }} \quad \begin{array}{c} \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \end{array} = \boxed{\text{ }}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \end{array} = \boxed{\text{ }} \quad \begin{array}{c} \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \\ \boxed{\text{ }} \end{array} = \boxed{\text{ }}$$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002-17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



EVALUACION: En este proceso de superación, la presentación de las pautas tiene una valoración del 30% y la sustentación y evaluación del 70%, sobre el concepto o valoración final de la superación de propósitos.

Valoración	0	1	2	3
Criterio de Evaluación				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____ pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el _____ de _____ y el _____ de _____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo con el propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.