



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## PLAN DE MEJORAMIENTO - SEGUNDO SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	ESTUDIANTE:	
Matemática	III	CALIFICACIÓN:	

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

### COMPETENCIAS:

SABER: Analiza problemas cuya estrategia de solución requiere de las operaciones básicas

HACER: Comprende que para la solución de problemas de su entorno se requieren conocer los números naturales, enteros y fracciones.

### ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

1. Proponer estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas (suma, resta y multiplicación) en la solución de problema.

### Actividad 1

#### LOS NÚMEROS DE TRES CIFRAS

— ¿Sabes descomponer estos números

$$368 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$573 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$937 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$506 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$340 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

— ¡¡¡AVERIGUA!!! ¿Que números son?

7 centenas, 5 unidades =                     

6 centenas 4 decenas y 6 unidades =                     

95 decenas y 4 unidades =                     

5 decenas y 9 unidades =



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*“Nos preparamos para el futuro”*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## Actividad 2

### LOS NÚMEROS DE CUATRO CIFRAS

- Escribe los números formados por los siguientes órdenes de unidades

7 UM 4c 6d 2 u

3 UM 5c 8d 5u

6 UM 9c 7d 6u

8 UM 6c 2d 3u

- Sigue el ejemplo y haz la descomposición

Número	UM	c	d	u	Se lee	Se descompone
4.326	4	3	2	6	Cuatro mil trescientas veintiseis	4000+300+20+6
8.452						
7.293						
1.604						
9.045						

- Ordena estos números de MAYOR A MENOR. Coloca el signo >

4.275      8.973      1.125      3.215      4.240      5.040

---

3.220      6.142      4.426      5.128      2.920      3.680

---

- Realiza estas sumas

4 2 6 3	5 2 7 4	3 4 9 1
+ 8 4 2 5	+ 2 9 5 3	+ 2 9 5 3
<hr/> 6 3 1	<hr/> 9 2 5 0	<hr/> 3 5 8



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## Actividad 3

### LA SUMA

— Completa la tabla como en el ejemplo

Operaciones		Sumandos	Suma o total
$\begin{array}{r} 32 \\ + 15 \\ \hline 47 \end{array}$	$32 + 15 = 47$	<input type="text"/> y <input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 17 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$17 + 14 = \square$	<input type="text"/> Y <input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 589 \\ + 168 \\ \hline \end{array}$	$\square + \square = \square$	<input type="text"/> y <input type="text"/>	<input type="text"/>

— Con sólo mirar completa

$$28 + 36 = 36 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 420 = 420 + 326$$

$$59 + \underline{\hspace{2cm}} = 70 + 59$$

$$450 + \underline{\hspace{2cm}} = 700 + 450$$

$$26 + 78 = \underline{\hspace{2cm}} + 26$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 120 = \underline{\hspace{2cm}} + 80$$

$$31 + \underline{\hspace{2cm}} = 1 + 31$$

$$715 + 260 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## Actividad 4

\_ Escribe con números

Siete mil seiscientos diez \_\_\_\_\_

Tres mil treinta \_\_\_\_\_

Ocho mil ochocientos ocho \_\_\_\_\_

Nueve mil noventa y nueve \_\_\_\_\_

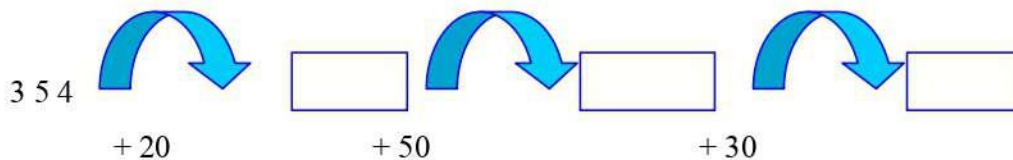
Cuatro mil quinientas cincuenta \_\_\_\_\_

Siete mil siete \_\_\_\_\_

\_ En la caja roja hay 35 canicas y en la azul 57. Cojo 19 de la azul y las pongo en la caja roja. ¿Cuántas canicas hay ahora en cada caja?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

\_ Completa





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## Actividad 5

### LA RESTA

— Completa la tabla como en el ejemplo

Operaciones		Minuendo y sustraendo	Diferencia
$\begin{array}{r} 32 \\ - 15 \\ \hline 17 \end{array}$	$32 - 15 = 17$	<input type="text"/> y <input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 17 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$17 - 14 = \square$	<input type="text"/> Y <input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 589 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$	$\square - \square = \square$	<input type="text"/> y <input type="text"/>	<input type="text"/>

— Escribe el nombre de los términos

$$\begin{array}{r} 563 \xrightarrow{\text{verde}} \\ \xleftarrow{\text{naranja}} - 193 \xrightarrow{\text{azul}} \\ \hline 370 \xrightarrow{\text{violeta}} \end{array}$$

— Coloca y resuelve las restas siguientes

$295 - 132$

$1210 - 928$

$823 - 748$

$2426 - 1295$



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250

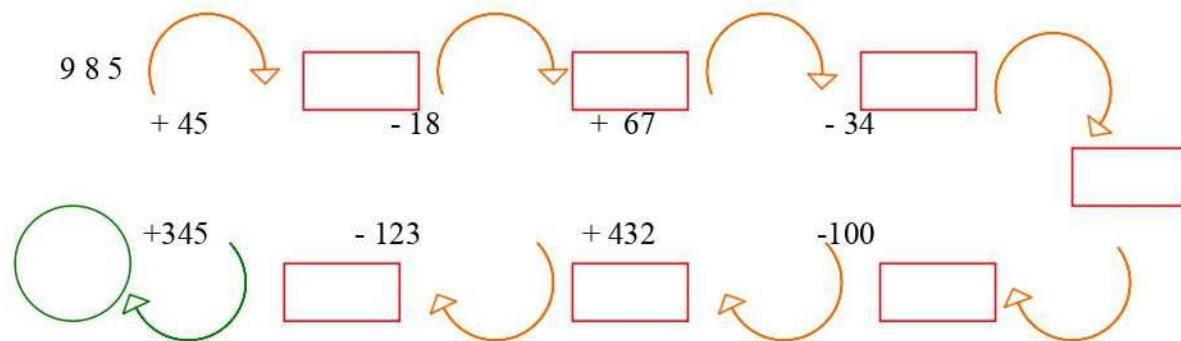


A

- Un librero vende dos televisores y un frigorífico por 1265 €. Si cada televisor vale 349 €. ¿Cuántos € vale el frigorífico?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

— RESUELVE







# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## Actividad 6

### LA MULTIPLICACIÓN

- \_ Escribe estas sumas en forma de multiplicación ¡ fíjate en el ejemplo!

7 + 7	es igual a dos veces 7	2 X 7
4 + 4 + 4 + 4	_____	_____
6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6	_____	_____
9 + 9 + 9 + 9	_____	_____
3 + 3 + 3	_____	_____

- \_ Vamos a calcular el doble pero por dos caminos

Número	Doble en forma de suma	Doble en forma de multiplicación
4	4 + 4 =	4 X 2 =
6		
8		
10		
15		

- \_ Hacemos lo mismo con el triple

Número	Triple como suma	Triple como multiplicación
2	2 + 2 + 2 = 6	2 X 3 = 6
4		
8		
10		
14		
18		



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## Actividad 7

## LA DIVISIÓN

— Completa este cuadro

	Dividendo	divisor	cociente	resto
$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ 0 \quad 4 \end{array}$	12	3	4	0
$\begin{array}{r} 15 \overline{) 5} \end{array}$				
$\begin{array}{r} 20 \overline{) 6} \end{array}$				
$\begin{array}{r} 35 \overline{) 7} \end{array}$				

— Escribe el nombre de los términos de la división

$$\begin{array}{r} \leftarrow 8 \overline{) 2} \rightarrow \\ \leftarrow 0 \quad 4 \rightarrow \end{array}$$

— Comprueba si están bien hechas después de hacerlas

$$\begin{array}{r} 39 \overline{) 4} \\ 3 \quad 9 \end{array} \longrightarrow (4 \times 9) + 3 = 39$$





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



$$67 \overline{) 7} \quad \longrightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 \overline{) 5} \quad \longrightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$59 \overline{) 9} \quad \longrightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

— Alfredo va a repartir 69 caramelos entre sus 9 amigos ¿Cuántos les tiene que dar a cada uno para que todos tengan igual número de caramelos?

— En un cine había 672 personas ¿Cuántas quedaron dentro después de salir la mitad?

1ª cuenta

2ª cuenta

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## Actividad 8

### Fracciones

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Shaded} \\ \hline \\ \hline \end{array} = \left( \frac{1}{2} \right) \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \text{Shaded} & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \left( \quad \right)$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{Shaded} & \text{Shaded} \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \left( \quad \right) \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Shaded} & \text{Shaded} & \text{Shaded} \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = \left( \quad \right)$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Shaded} & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = \left( \quad \right) \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \text{Shaded} & \text{Shaded} \\ \hline \text{Shaded} & \\ \hline \end{array} = \left( \quad \right)$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Shaded} & \text{Shaded} & \text{Shaded} \\ \hline \text{Shaded} & & \\ \hline \end{array} = \left( \quad \right) \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Shaded} & \text{Shaded} & \text{Shaded} \\ \hline \text{Shaded} & \text{Shaded} & \\ \hline \end{array} = \left( \quad \right)$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Shaded} & \text{Shaded} & \text{Shaded} \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = \left( \quad \right) \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Shaded} & \text{Shaded} & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = \left( \quad \right)$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{Shaded} & \text{Shaded} & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} = \left( \quad \right) \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{Shaded} & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} = \left( \quad \right)$$



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*“Nos preparamos para el futuro”*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



**EVALUACION:** En este proceso de superación, la presentación de las pautas tiene una valoración del 30% y la sustentación y evaluación del 70%, sobre el concepto o valoración final de la superación de propósitos.

Valoración	0	1	2	3
Criterio de Evaluación				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior ____pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de ____ y el _ de ____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo con el propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.