



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## PLAN DE MEJORAMIENTO – PRIMER SEMESTRE 2025

ASIGTATURA	NIVEL	DESARROLLO PLANES DE MEJORAMIENTO
Ética	Noveno	Del 8 al 19 de septiembre
		<b>ENTREGA Y SUSTENTACIÓN</b>
		Del 22 al 26 de septiembre, en la semana que se tenga clase.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CURSO	FECHA DE ENTREGA Y SUSTENTACIÓN

**“Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora”**

### Competencias:

Fortalecer las competencias ciudadanas y éticas para que los estudiantes desarrollen un liderazgo positivo, respeten los derechos y deberes, interactúen de forma constructiva y adopten comportamientos coherentes con los valores humanos y los derechos humanos.

### ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA

**LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES LE PERMITIRÁN RECORDAR Y REFORZAR LO TRABAJADO DURANTE EL 1 Y 2 PERIODO**

➤ **En casa:**

Revisar la guía y resolver el 100% de las actividades propuestas.  
Estudiar para la sustentación.

➤ **En clase:**

**Entrega y sustentación:** En la semana que se tenga la clase de acuerdo a las fechas establecidas.

➤ **El trabajo debe cumplir con los siguientes requisitos:**

- Entrega y sustentación en la fecha indicada.
- Debe estar marcada con nombres, apellidos, curso, fecha de entrega y sustentación.
- Las actividades se deben desarrollar en hojas cuadrículadas siguiendo el orden en el que se encuentra en la guía.
- Letra legible y con buena ortografía.
- Debe estar organizado y con excelente presentación

### ACTIVIDAD

#### Lectura Reflexiva

1. Leer el siguiente texto sobre **los derechos humanos y su relación con la convivencia** y contesta las preguntas:

#### **"Los Derechos Humanos en Nuestra Vida Diaria"**

Cada persona, sin importar su edad, origen o forma de pensar, merece ser tratada con respeto y dignidad. Los derechos humanos no son solo palabras escritas en documentos internacionales; son principios que deben guiar nuestras acciones diarias.

En la escuela, respetar el derecho a la educación significa no interrumpir la clase y permitir que todos participen. Reconocer el derecho a la libertad de expresión implica escuchar la opinión de los demás, aunque no siempre estemos de acuerdo. Cumplir con el derecho a la igualdad significa no discriminar a nadie por su apariencia, creencias o habilidades.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



La convivencia se fortalece cuando comprendemos que junto a cada derecho hay un deber: si tengo derecho a ser escuchado, también debo escuchar; si tengo derecho a un ambiente seguro, también debo contribuir a que lo sea.

Practicar los derechos humanos no es tarea de unos pocos, sino compromiso de todos. Cada gesto de respeto y cada palabra amable son pasos hacia una comunidad más justa y unida.

- ¿Qué significa que los derechos humanos sean principios que guían nuestras acciones diarias?
  - Menciona dos ejemplos de cómo se pueden respetar los derechos humanos en el colegio.
  - ¿Qué derecho humano crees que es más importante fortalecer en el colegio? ¿Por qué?
  - Describe una situación en la que viste que no se respetó un derecho humano. ¿Qué se podría haber hecho diferente?
- Escribir un párrafo explicando **por qué es importante respetar tanto los derechos como los deberes** en la vida diaria.
  - Taller de Autoevaluación, diligencia la siguiente tabla:**

Fortalezas (acciones que ya practico para un buen comportamiento)	Aspectos por mejorar (comportamientos que debo cambiar o reforzar).
<b>Compromiso personal para mejorar:</b>	

#### 4. Dinámica en Familia: "Camina en mis zapatos"

Pedir a un familiar que cuente una situación difícil que haya vivido relacionada con el respeto, la honestidad o la cooperación. Luego escribir una breve reflexión sobre **cómo te sentirías en su lugar** y qué harías para mejorar esa situación.

#### 5. Producto Creativo: "Mis 5 reglas de oro para una buena convivencia"

Crear un afiche o infografía en hoja tamaño carta, con frases cortas, dibujos o símbolos. Debe incluir al menos 3 derechos y 2 deberes importantes para el buen desempeño como persona.

#### Sustentación en clase

Presentar oralmente el afiche y explicar:

- El derecho y deber que consideras más importante.
- Un cambio que piensas aplicar en tu comportamiento.
- Cómo esto beneficia a tu comunidad escolar y familiar.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*“Nos preparamos para el futuro”*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## EVALUACION:

Valoración	1	3	5	7
<b>Criterio de Ev.</b>				
<b>Puntualidad en la entrega de la guía.</b>	No entrega	Entrega incompleta o sin cumplir las indicaciones.	Entrega fuera de la fecha establecida.	Entrega en la fecha establecida
<b>Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.</b>	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
<b>Sustentación</b>	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	Las respuestas no se relacionan con la información del texto ni con la pregunta planteada.	Las respuestas están incompletas, con poca relación al texto y a las preguntas planteadas.	Las respuestas son correctas, aunque presentan poca argumentación y comprensión parcial del texto.	Las respuestas son completas, claras y bien argumentadas, con ejemplos pertinentes de convivencia escolar.
	No elaboró el afiche o no guarda relación con el tema. No realiza la sustentación o es incomprensible.	Elabora el afiche, pero el mensaje es poco claro y la sustentación breve o poco organizada.	Presenta el afiche con un mensaje claro, pero en la sustentación le falta fluidez y detalle.	Presenta un afiche creativo, con un mensaje claro. La sustentación oral es segura, fluida y con buen uso del vocabulario.
<b>Total</b>	<b>0.5</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	<b>3.5</b>