



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21-noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
INGLES	CUARTO	10 de septiembre 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER:

- Expresa de forma escrita oraciones con el verbo LIKE relacionándolo con vocabulario de alimentos
- Comprende el significado del verbo tobe y lo relaciona con vocabulario de emociones.
- Identifica los números en inglés (Tenths)

HACER:

- Elabora diálogos cortos estructurados expresando sus gustos y disgustos relacionándolos con alimentos
- Escribe oraciones estructuradas de las 3 formas expresando sus emociones.
- Resuelve operaciones matemáticas sencillas con números en inglés (Tenths)

SER:

- Entrega de forma oportuna, bien presentadas y completas todas las actividades propuestas demostrando un esfuerzo personal en su realización.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDACTICA:

El trabajo debe ser entregado en hojas blancas, ordenado, limpio y en carpeta de presentación.

ACTIVIDAD 1: Observar cada una de las imágenes, recortarla y pegarla en una hoja aparte y frente a cada una escribir de acuerdo a tus gustos **I LIKE** o **I DON'T LIKE** según corresponda acompañado del nombre en inglés del alimento. Ejemplo:



I like apple or I don't like apple



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Recurso de apoyo:

CONCENTRESE DE ALIMENTOS <https://wordwall.net/es/resource/14099455/food>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21-noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



IMAGEN 1

ACTIVIDAD 2: Teniendo en cuenta las estructuras trabajadas en clase, escribir en inglés y español una oración afirmativa, una oración negativa y una oración interrogativa con cada una de las emociones de la primera imagen, y en cada uno de los rostros (segunda imagen) dibuja la expresión correspondiente a la emoción descrita.

Example: SICK-ENFERMO

AFFIRMATIVE:	I AM SICK	YO ESTOY ENFERMO
NEGATIVE:	I AM NOT SICK	YO NO ESTOY ENFERMO
INTERROGATIVE:	AM I SICK?	¿ESTOY YO ENFERMO?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



IMAGEN 2

RECURSO DE APOYO

Juego interactivo sobre emociones <https://wordwall.net/es/resource/12594098/emociones-en-ingles>

ACTIVIDAD 3: Resuelve el siguiente crucigrama escribiendo el nombre del resultado de cada operación en inglés.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21-noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



1 $12 + 9$	2 $60 + 2$	3 $52 - 5$	4 $20 + 10$	5 2×40
6 3×15	7 $20 : 2$	8 $100 - 9$	9 4×25	10 $3 : 3$
11 2×35	12 $19 + 38$	13 $8 : 2$	14 $25 - 14$	15 $11 + 8$

Write the results
in the crossword.



ACTIVIDAD 4: Elabore un juego de mesa en ingles con uno de los tres temas de este plan para ser presentado y sustentado en clase.

- Temas: 1. ALIMENTOS Y VERBO LIKE
2. EMOCIONES Y ORACIONES AFF, NEG E INT EN PRIMERA PERSONA
3. NUMEROS 1 a 100



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21 - noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



EVALUACION:

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de ____ y el _ de ____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5