



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO – TERCER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
INGLES	QUINTO	NOVIEMBRE

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

PROPÓSITO GENERAL:

Fortalecer las competencias comunicativas en inglés mediante actividades lúdicas que permitan al estudiante reconocer y usar adecuadamente el verbo TO BE, los pronombres personales, las preposiciones de lugar, los números del 1 al 100, y vocabulario sobre lugares importantes de la ciudad.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)

1. Reconoce y usa el verbo "TO BE" (ser/estar) en oraciones afirmativas, negativas y preguntas sencillas.
2. Identifica y emplea los pronombres personales en frases cortas y conversaciones.
3. Describe lugares de su entorno (school, park, hospital, library, etc.) utilizando vocabulario apropiado.
4. Comprende y utiliza los números del 1 al 100 para expresar cantidades, edades, y direcciones.
5. Ubica objetos o lugares usando preposiciones de lugar (in, on, under, next to, between).

COMPETENCIAS:

SABER	Identifica el sentido de una oración con verbo To Be. Clasifica los lugares de la ciudad según su ubicación. Identifica las centenas en inglés.
HACER	Elabora oraciones con verbo To Be con diferentes sujetos. Utiliza las centenas para agrupar elementos en inglés. Crea oraciones sencillas empleando las preposiciones de lugar.
SER	Respeta la palabra de sus compañeros. Participa activamente en las actividades propuestas.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDACTICA:

- Enfoque comunicativo y participativo: el estudiante aprende usando el idioma en contextos reales.
- Uso de juegos, canciones, dramatizaciones, dibujos y tarjetas para facilitar la comprensión.
- Aprendizaje colaborativo: se promueve el trabajo en parejas y grupos.
- Evaluación formativa a través de observación y autoevaluación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



ACTIVIDADES DE REFUERZO:

ACTIVIDAD # 1 "TO BE DICE GAME"

Tema: Verbo *TO BE* (afirmativo y negativo)

Materiales: Dados, fichas con pronombres y verbos

Instrucciones:

1. Cada estudiante lanza un dado y toma una ficha con un pronombre (I, you, he, she, we, they).
2. El número del dado indica si deben formar una oración **afirmativa (1-3)** o **negativa (4-6)**.
3. Ejemplo:
 - **Dado: 2** → "I am happy."
 - **Dado: 5** → "He isn't sad."
4. Gana el estudiante con más oraciones correctas.

ACTIVIDAD # 2 "PRONOUNS MATCH-UP"

Tema: Pronombres personales

Materiales: Tarjetas con nombres y pronombres

Instrucciones:

1. Entrega a los estudiantes tarjetas con nombres de personas (María, John, Ana y yo, Pedro y tú...).
2. En otra mesa coloca tarjetas con los pronombres (I, you, he, she, we, they, it).
3. Los estudiantes deben correr y emparejar las tarjetas correctas.
4. Ejemplo: "María" → "She", "Pedro y tú" → "You".
5. Gana el estudiante con más oraciones correctas.

ACTIVIDAD # 3 "MY CITY POSTER"

Tema: Lugares importantes de la ciudad

Materiales: Cartulina, marcadores, recortes o dibujos de lugares

Instrucciones:

1. Cada niño dibuja un mapa o cartel de su ciudad con lugares como school, park, hospital, church, library.
2. Escriben oraciones cortas:
 - "This is my school."
 - "The park is big."
3. Cada estudiante presenta su cartel en inglés.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



ACTIVIDAD #4 “NUMBER BINGO”

Tema: Números del 1 al 100

Materiales: Tableros de bingo con números, fichas, marcador

Instrucciones:

1. Entrega a cada estudiante un tablero con 25 números.
2. Di en voz alta números al azar en inglés (“Thirty-two!”, “Seventy-one!”).
3. ¡El primero en completar una fila grita “Bingo!” y debe leer los números en inglés correctamente.

ACTIVIDAD #5: “WHERE IS THE CAT?”

Tema: Preposiciones de lugar

Materiales: Imágenes o muñequitos (cat, box, table, etc.)

Instrucciones:

1. Muestra imágenes con el gato en distintas posiciones: in, on, under, next to, between.
2. Los estudiantes deben responder oralmente o por escrito:
 - “The cat is on the table.”
3. Luego, los estudiantes hacen sus propios dibujos con un objeto y escriben una oración.

EVALUACION:

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior ____pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de ____ y el _ de ____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear oraciones sencillas en ingles	Presenta de forma oral u escrita algunas sencillas en inglés, sin embargo, no da	Escribe oraciones cortas y números en inglés de acuerdo a lo establecido en la guía.	Escribe oraciones cortas y números en inglés de forma adecuada, y los pronuncia excelentemente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



	de forma escrita u escrita..	respuesta al propósito establecido.		acuerdo a lo establecido en la guía.
	No participa, no pronuncia, ni usa correcto de las estructuras vistas.	Trata de participar, pronunciar y hacer uso correcto de las estructuras vistas.	Participa, pronuncia y usa las estructuras vistas, pero faltó estudio.	Participa, pronuncia y usa correctamente las estructuras vistas.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5

