



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO – TERCER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
INGLES	QUINTO	NOVIEMBRE

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

PROPOSITO GENERAL:

Fortalecer las competencias comunicativas en inglés mediante actividades lúdicas que permitan al estudiante reconocer y usar adecuadamente el verbo TO BE, los pronombres personales, las preposiciones de lugar, los números del 1 al 100, y vocabulario sobre lugares importantes de la ciudad.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)

1. Reconoce y usa el verbo “TO BE” (ser/estar) en oraciones afirmativas, negativas y preguntas sencillas.
2. Identifica y emplea los pronombres personales en frases cortas y conversaciones.
3. Describe lugares de su entorno (school, park, hospital, library, etc.) utilizando vocabulario apropiado.
4. Comprende y utiliza los números del 1 al 100 para expresar cantidades, edades, y direcciones.
5. Ubica objetos o lugares usando preposiciones de lugar (in, on, under, next to, between).

COMPETENCIAS:

- | | |
|--------------|---|
| SABER | Identifica el sentido de una oración con verbo To Be.
Clasifica los lugares de la ciudad según su ubicación.
Identifica las centenas en inglés. |
| HACER | Elabora oraciones con verbo To Be con diferentes sujetos.
Utiliza las centenas para agrupar elementos en inglés.
Crea oraciones sencillas empleando las preposiciones de lugar. |
| SER | Respeta la palabra de sus compañeros.
Participa activamente en las actividades propuestas. |

ESTRATEGIA METODOLOGICA Y DIDACTICA:

- Enfoque comunicativo y participativo: el estudiante aprende usando el idioma en contextos reales.
- Uso de juegos, canciones, dramatizaciones, dibujos y tarjetas para facilitar la comprensión.
- Aprendizaje colaborativo: se promueve el trabajo en parejas y grupos.
- Evaluación formativa a través de observación y autoevaluación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



ACTIVIDADES DE REFUERZO:

ACTIVIDAD # 1 “TO BE DICE GAME”

Tema: Verbo *TO BE* (afirmativo y negativo)

Materiales: Dados, fichas con pronombres y verbos

Instrucciones:

1. Cada estudiante lanza un dado y toma una ficha con un pronombre (I, you, he, she, we, they).
2. El número del dado indica si deben formar una oración **afirmativa (1-3)** o **negativa (4-6)**.
3. Ejemplo:
 - **Dado: 2** → “I am happy.”
 - **Dado: 5** → “He isn’t sad.”
4. Gana el estudiante con más oraciones correctas.

ACTIVIDAD # 2 “PRONOUNS MATCH-UP”

Tema: Pronombres personales

Materiales: Tarjetas con nombres y pronombres

Instrucciones:

1. Entrega a los estudiantes tarjetas con nombres de personas (María, John, Ana y yo, Pedro y tú...).
2. En otra mesa coloca tarjetas con los pronombres (I, you, he, she, we, they, it).
3. Los estudiantes deben correr y emparejar las tarjetas correctas.
4. Ejemplo: “María” → “She”, “Pedro y tú” → “You”.
5. Gana el estudiante con más oraciones correctas.

ACTIVIDAD # 3 “MY CITY POSTER”

Tema: Lugares importantes de la ciudad

Materiales: Cartulina, marcadores, recortes o dibujos de lugares

Instrucciones:

1. Cada niño dibuja un mapa o cartel de su ciudad con lugares como school, park, hospital, church, library.
2. Escriben oraciones cortas:
 - “This is my school.”
 - “The park is big.”
3. Cada estudiante presenta su cartel en inglés.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



ACTIVIDAD #4 “NUMBER BINGO”

Tema: Números del 1 al 100

Materiales: Tableros de bingo con números, fichas, marcador

Instrucciones:

1. Entrega a cada estudiante un tablero con 25 números.
2. Di en voz alta números al azar en inglés (“Thirty-two!”, “Seventy-one!”).
3. ¡El primero en completar una fila grita “Bingo!” y debe leer los números en inglés correctamente.

ACTIVIDAD #5: “WHERE IS THE CAT?”

Tema: Preposiciones de lugar

Materiales: Imágenes o muñequitos (cat, box, table, etc.)

Instrucciones:

1. Muestra imágenes con el gato en distintas posiciones: in, on, under, next to, between.
2. Los estudiantes deben responder oralmente o por escrito:
 - “The cat is on the table.”
3. Luego, los estudiantes hacen sus propios dibujos con un objeto y escriben una oración.

EVALUACION:

Valoración → Criterio de Ev. ↓	1	3	5	7
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el ___ de ___ y el ___ de ___.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcas de dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear oraciones sencillas en inglés	Presenta de forma oral u escrita algunas sencillas en inglés, sin embargo, no da	Escribe oraciones cortas y números en inglés de acuerdo a lo establecido en la guía.	Escribe oraciones cortas y números en inglés de forma adecuada, y los pronuncia excelentemente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



	de forma escrita u escrita..	respuesta al propósito establecido.		acuerdo a lo establecido en la guía.
	No participa, no pronuncia, ni usa correcto de las estructuras vistas.	Trata de participar, pronunciar y hacer uso correcto de las estructuras vistas.	Participa, pronuncia y usa las estructuras vistas, pero faltó estudio.	Participa, pronuncia y usa correctamente las estructuras vistas.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5

