



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - SEGUNDO SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
Ciencias Sociales	Quinto	8 al 12 de septiembre en clase según horario

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER: Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones.

HACER: Diferencia las regiones geográficas en las que está dividido el territorio colombiano y las reconoce a partir de la lectura de mapas temáticos.

SER: Relaciona la existencia de los pisos térmicos con los recursos naturales de cada región e identifica su incidencia en la diversidad de cultivos y actividades humanas.



ESTRATEGIA METODOLÓGICA

- Se plantea actividades a través de uso de videos, infografías y mapas interactivos.
- El estudiante construye el conocimiento a partir de ejemplos de su entorno, añadiendo lo visto en cada clase.
- Se pretende promover trabajo en parejas o pequeños grupos.
- **Evaluación formativa:** retroalimentación constante después de cada actividad.

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

- **Mapa conceptual inicial** para activar conocimientos previos.
- **Uso de recursos digitales** (videos, mapas interactivos, imágenes).
- **Actividades paso a paso** con instrucciones claras.
- **Guías impresas o digitales** para reforzar conceptos clave.

ACTIVIDADES

Actividad 1: “Exploradores de los pisos térmicos”

El estudiante diferenciará los pisos térmicos de Colombia según su altitud, clima y cultivos característicos comparando mapas y elaborando carteles el cual explicarán en clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Instrucciones:

1. Observa el mapa de pisos térmicos que te entregará el docente.
2. Colorea cada piso térmico con un color diferente.
3. Escribe al lado el clima, la altura y 3 cultivos típicos de cada piso.
4. En grupos de 4, comparen sus mapas y discutan cuál piso térmico predomina en su región.
5. Elaboren un cartel grupal para exponer a la clase.



Recursos de apoyo:

- **Mapa de pisos térmicos** (impreso o digital).
- **Video sugerido:** [Pisos térmicos de Colombia](https://www.youtube.com/watch?v=Q5pph-St3us) <https://www.youtube.com/watch?v=Q5pph-St3us>
- Colores, cartulina, marcadores.

Actividad 2: “Viaje por las regiones de Colombia”

Los estudiantes identificarán las seis regiones naturales de Colombia y sus principales características físicas y culturales, observando videos y plasmando cada conclusión en un cuadro comparativo, luego de ello en un mapa mudo señalarán cada región diferenciándolo por colores.

Instrucciones:

1. Observa el video sobre las regiones naturales de Colombia.
2. Elabora un cuadro comparativo que incluya: nombre de la región, ubicación, clima, relieve, fauna, flora y una actividad económica principal.
3. Señala en un mapa mudo cada región con un color distinto.
4. Escribe un breve texto (5 renglones) describiendo cuál región te gustaría visitar y por qué.



Recursos de apoyo:

- **Mapa mudo de Colombia** (impreso o digital).
- **Video sugerido:** [Regiones naturales de Colombia](https://youtu.be/8Zwxtcx2yHo) <https://youtu.be/8Zwxtcx2yHo>
- Colores, lápices, regla.

Actividad 3: “Economía en acción”

El estudiante relacionará las actividades humanas y económicas de Colombia con sus regiones y pisos térmicos por medio de una tabla con diferentes actividades como actividades económicas, región donde predomina y piso térmico relacionado cada uno con ejemplos.

Instrucciones:

1. Observa el video sobre las actividades económicas de Colombia.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



2. En una hoja, dibuja una tabla con 3 columnas: “Actividad económica”, “Región donde predomina” y “Piso térmico relacionado”.
3. Escribe al menos 6 ejemplos (por ejemplo: cultivo de café – región Andina – piso térmico templado).
4. Comparte tus ejemplos con un compañero y completen juntos la tabla.
5. Entrega la tabla al docente para su revisión.

Recursos de apoyo:

- **Tabla de ejemplo** (proporcionada por el docente).
- **Video sugerido:** [Actividades económicas de Colombia](https://youtu.be/SMNQ3S0a16E) <https://youtu.be/SMNQ3S0a16E>
- Hojas, lápices, colores.

Evaluación

- Participación activa en las actividades.
- Correcta identificación de pisos térmicos y regiones en los mapas.
- Precisión en la relación entre actividades económicas y regiones/pisos térmicos.

EVALUACION:

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior ____ pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de ____ y el _ de ____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250

