



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
Lengua Castellana	Quinto	10 de septiembre 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER: Identifica las características y estructuras de diferentes tipos de textos y sus intenciones comunicativas.

HACER: Produce textos coherentes siguiendo procesos de planeación, redacción y revisión, considerando el contexto de Soacha. sus elementos constitutivos.

SER: Aprecia la literatura como medio de expresión y comprensión de realidades sociales.

ESTRATEGIA METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA:

- Se utilizarán enfoques activos y participativos, favoreciendo el aprendizaje significativo a través de actividades creativas y lúdicas. Las estrategias incluirán: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), Juego de Roles, Talleres Creativos y Uso de Recursos Visuales

Actividad 1: Textos Narrativos: "Crea tu propio mundo"

Descripción: Los estudiantes crearán un mundo fantástico, incluyendo personajes, lugares, y una historia con una trama, nudo y desenlace. Pueden usar dibujos, mapas, y descripciones para construir su mundo.

Instrucciones: Desarrolla un mundo con al menos tres personajes, dos lugares y un conflicto. La historia debe tener un mínimo de 100 palabras.

Recursos de Apoyo: Libros de cuentos, imágenes de mundos fantásticos.

Entrega: Cuaderno con la descripción del mundo, los personajes, los lugares y la historia escrita. Presentación oral del mundo creado.

Actividad 2: Textos Instructivos: "El Manual del Súper Héroe"*

Descripción: Los estudiantes crearán un manual de instrucciones para convertirse en un súper héroe. Este manual debe incluir pasos detallados, materiales necesarios, y precauciones.

Instrucciones: El manual debe contener al menos 5 pasos detallados con imágenes y debe tener un mínimo de 80 palabras.

Recursos de Apoyo: Ejemplos de manuales de instrucciones, imágenes de súper héroes.

Entrega: Manual de instrucciones en formato físico o digital.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Actividad 3: Textos Argumentativos: "El Gran Debate"

Descripción: Los estudiantes participarán en un debate sobre un tema controversial (ej. ¿Deberían existir los animales en cautiverio?). Deben preparar argumentos a favor y en contra.

Instrucciones: Cada estudiante debe presentar al menos tres argumentos sólidos y bien sustentados.

Recursos de Apoyo: Información sobre el tema del debate.

Entrega: Participación activa en el debate. Entrega de los argumentos escritos.

Actividad 4: Noticias del Mundo Fantástico

Descripción: Los estudiantes crearán una noticia sobre un evento ficticio que ocurre en el mundo fantástico que crearon en la actividad 1.

Instrucciones: La noticia debe incluir título, introducción, desarrollo, y conclusión. Debe tener un mínimo de 70 palabras.

Recursos de Apoyo: Ejemplos de noticias, imágenes.

Entrega: Noticia escrita en el cuaderno.

EVALUACION:

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de _____ y el _ de _____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	La presentación es confusa y desorganizada; el mensaje no se entiende.	La presentación tiene momentos de claridad, pero carece de coherencia en algunas partes.	La presentación es clara y coherente; el mensaje se entiende sin dificultad	La presentación es clara y coherente, con un hilo conductor que guía al oyente
	Muestra poco conocimiento del tema; responde mal a las preguntas	Demuestra un conocimiento básico del tema; responde algunas preguntas de manera superficial.	Muestra un buen dominio del tema; responde a la mayoría de las preguntas con confianza.	Presenta un conocimiento profundo del tema; responde a todas las preguntas con precisión y profundidad.
	Utiliza un lenguaje inadecuado o muy limitado; presenta	Utiliza un lenguaje básico; hay algunos errores que afectan la claridad.	Utiliza un lenguaje adecuado y variado; pocos errores que no afectan la comprensión.	Utiliza un lenguaje preciso, variado y adecuado; no presenta errores.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



	errores que dificultan la comprensión.			
Total	0.5	1.5	2.5	3.5

