



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - SEGUNDO SEMESTRE 2025

| ASIGNATURA: | NIVEL: | FECHA DE ENTREGA: |
|--------------------|---------|-------------------|
| Ciencias Naturales | Segundo | |

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER: Compara los cambios de forma que se generan sobre objetos constituidos por diversos materiales cuando se someten a acciones relacionadas con la aplicación de fuerza.

HACER: Predice los cambios que se pueden generar en un objeto al aplicar la fuerza.

SER: Comparte sus conocimientos con el equipo de trabajo.

Recuerda: cada una de las actividades debe ser elaboradas por ti, con tu propia letra, números y dibujos, siempre bajo la orientación de un adulto responsable, debes repasar cada temática para luego sustentarla y presentar el cuaderno de Ciencias Naturales con todos los temas vistos y actividades desarrolladas durante el año escolar.

La materia.

La materia es todo lo que podemos tocar, ver o sentir, como los objetos que usamos, los alimentos que comemos o incluso nuestro propio cuerpo. La materia **ocupa espacio** (una botella llena de agua no puede tener más agua de la que cabe). La materia **pesa** (aunque sea poquito, como una hoja). La materia puede presentarse de diferentes formas llamadas **estados**: **Sólido**: una piedra, un lápiz, un libro. **Líquido**: el agua, el jugo, la leche. **Gaseoso**: el aire, el vapor, el helio de un globo.

- En 1/8 de cartulina representa con dibujos cada uno de los estados de la materia y explícalos con ejemplos sencillos a tus compañeros.

Las propiedades físicas de la materia.

Las propiedades físicas de la materia son las características que podemos **ver, oler, tocar, medir o sentir** sin cambiar lo que realmente es la materia. Es decir, nos ayudan a describir cómo es un objeto, pero **sin transformarlo en otra cosa**. Por ejemplo: **Color, Olor, Sabor, Forma, Tamaño, Textura, Masa o peso, Volumen, Estado de la materia**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



- En tu cuaderno de Ciencias Naturales dibuja tu juguete favorito y escribe sus propiedades físicas.

La fuerza.

La **fuerza** es todo lo que puede **move**, **detener** o **cambiar la forma** de un objeto. La fuerza es **empujar** o **jalar** algo. La **fuerza** sirve para: **move** un objeto, **detener** un objeto, **cambiar** la dirección o la forma de algo.

- En tu cuaderno de Ciencias Naturales, escribe, dibuja y colorea 5 ejemplos donde se aplique la fuerza

Ciclo del agua.

El **ciclo del agua** es el **viaje que hace el agua por la Tierra** una y otra vez. Nunca se acaba, solo **cambia de lugar y de forma**.

Evaporación: El sol calienta el agua de los ríos, mares y lagos. El agua se convierte en **vapor** (gas) y **sube al cielo**.

Condensación: Cuando el vapor de agua sube, el aire está más frío. Entonces, el vapor se **convierte en pequeñas gotitas de agua** que se juntan para formar **las nubes**.

Precipitación: Cuando las nubes tienen mucha agua, las gotas caen al suelo en forma de **lluvia, nieve o granizo**.

Acumulación: El agua vuelve a los ríos, lagos y mares, donde se **guarda** hasta que el sol la calienta otra vez. Y así, el ciclo del agua **empieza de nuevo**.

- Elabora un friso donde describas con dibujos el ciclo del agua.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



EVALUACION:

| Valoración → | 1 | 3 | 5 | 7 |
|--|--|--|--|---|
| Criterio de Ev↓ | | | | |
| Puntualidad en la entrega de la guía. | No entrega | Entrega simultánea con la sustentación. | Entrega posterior pero anterior a la sustentación. | Entrega entre el ___ de ___ y el ___ de ___. |
| Calidad de las actividades desarrolladas en la guía. | Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía. | Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación. | Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación. | Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía. |
| Sustentación | No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación. | Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación. | Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas. | Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas. |
| | No logra plantear ideas de forma escrita. | Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido. | Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado. | Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido. |
| | No comprende información presentada en un texto discontinuo. | Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo. | Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo. | Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo. |
| Total | 0.5 | 1.5 | 2.5 | 3.5 |