



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - SEGUNDO SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
Ciencias Naturales	Segundo	

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER: Compara los cambios de forma que se generan sobre objetos constituidos por diversos materiales cuando se someten a acciones relacionadas con la aplicación de fuerza.

HACER: Predice los cambios que se pueden generar en un objeto al aplicar la fuerza.

SER: Comparte sus conocimientos con el equipo de trabajo.

Recuerda: cada una de las actividades debe ser elaboradas por ti, con tu propia letra, números y dibujos, siempre bajo la orientación de un adulto responsable, debes repasar cada temática para luego sustentarla y presentar el cuaderno de Ciencias Naturales con todos los temas vistos y actividades desarrolladas durante el año escolar.

La materia.

La materia es todo lo que podemos tocar, ver o sentir, como los objetos que usamos, los alimentos que comemos o incluso nuestro propio cuerpo. La materia **ocupa espacio** (una botella llena de agua no puede tener más agua de la que cabe). La materia **pesa** (aunque sea poquito, como una hoja). La materia puede presentarse de diferentes formas llamadas **estados**: **Sólido**: una piedra, un lápiz, un libro. **Líquido**: el agua, el jugo, la leche. **Gaseoso**: el aire, el vapor, el helio de un globo.

- En 1/8 de cartulina representa con dibujos cada uno de los estados de la materia y explícalos con ejemplos sencillos a tus compañeros.

Las propiedades físicas de la materia.

Las **propiedades físicas de la materia** son las características que podemos **ver, oler, tocar, medir o sentir** sin cambiar lo que realmente es la materia. Es decir, nos ayudan a describir cómo es un objeto, pero **sin transformarlo en otra cosa**. Por ejemplo: **Color, Olor, Sabor, Forma, Tamaño, Textura, Masa o peso, Volumen, Estado de la materia**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



- En tu cuaderno de Ciencias Naturales dibuja tu juguete favorito y escribe sus propiedades físicas.

La fuerza.

La **fuerza** es todo lo que puede **mover, detener o cambiar la forma** de un objeto. La fuerza es **empujar o jalar** algo. La **fuerza** sirve para: **mover** un objeto, **detener** un objeto, **cambiar** la dirección o la forma de algo.

- En tu cuaderno de Ciencias Naturales, escribe, dibuja y colorea 5 ejemplos donde se aplique la fuerza

Ciclo del agua.

El **ciclo del agua** es el **viaje que hace el agua por la Tierra** una y otra vez. Nunca se acaba, solo **cambia de lugar y de forma**.

Evaporación: El sol calienta el agua de los ríos, mares y lagos. El agua se convierte en **vapor** (gas) y **sube al cielo**.

Condensación: Cuando el vapor de agua sube, el aire está más frío. Entonces, el vapor se **convierte en pequeñas gotitas de agua** que se juntan para formar **las nubes**.

Precipitación: Cuando las nubes tienen mucha agua, las gotas caen al suelo en forma de **lluvia, nieve o granizo**.

Acumulación: El agua vuelve a los ríos, lagos y mares, donde se **guarda** hasta que el sol la calienta otra vez. Y así, el ciclo del agua **empieza de nuevo**.

- Elabora un friso donde describas con dibujos el ciclo del agua.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



EVALUACION:

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior ____pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el ____ de ____ y el _ de ____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5