



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO – PRIMER SEMESTRE 2025

| ASIGNATURA: | NIVEL: | FECHA DE ENTREGA: |
|---------------------|---------|-------------------|
| COMPRENSIÓN LECTORA | SÉPTIMO | |

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER:

Reconoce diversas técnicas de lectura que le permiten abordar los textos que lee según sus objetivos personales y académicos.

Distingue en algunos textos características de los principales géneros literarios.

Identifica los organizadores gráficos como estrategias para mejorar su desempeño lector.

HACER:

Escoge la técnica de lectura de acuerdo con sus objetivos de lectura.

Destaca en los textos que lee características de los principales géneros literarios.

Relaciona conceptos, establece jerarquías y comprende mejor los textos al emplear los organizadores gráficos (mapa conceptual y cuadro sinóptico).

SER:

Es organizado y responsable en la realización y presentación de sus actividades.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CON BUENA LETRA, EN ORDEN Y CON EXCELENTE PRESENTACIÓN. ENTREGAR EN UNA CARPETA DEBIDAMENTE LEGAJADA Y MARCADA CON NOMBRE Y CURSO.

DEBE PRESENTAR EL LIBRO DE COMPRENSIÓN LECTORA AL DÍA.

- Ordenar alfabéticamente las siguientes palabras. Buscar y copiar sus significados:** brújula, xilófono, céfiro, nostalgia, pingüino, alquimia, vértice, oasis, jerarquía, quimera, efímero, yegua, bálsamo, utopía, ígneo
Escoger 5 palabras del listado anterior y escribir una oración con cada una.
- Leer el siguiente mito. Subrayar las palabras desconocidas, buscar y copiar su significado.**

LA CAJA DE PANDORA

Mito griego

<https://arbolabc.com/mitos-y-leyendas-para-ni%C3%B1os/caja-de-pandora>

Al principio de los tiempos, un titán llamado Prometeo entregó a los hombres el regalo del fuego. El dios Zeus estaba furioso con el titán por no haber pedido su permiso primero y con los humanos por aceptar el regalo, por lo que ideó un plan para castigar a todos.

Le ordenó a Hefesto que creara una mujer hermosa a quien llamó Pandora. Afrodita le imprimió el don de la belleza, Hermes le dio astucia, Atenea le enseñó diversas artes y Hera le hizo el regalo que cambiaría la historia de los hombres por siempre: la curiosidad. Luego, Zeus ordenó a Hermes llevar a la hermosa mujer a la Tierra. Antes de emprender su camino a la Tierra, Zeus obsequió a Pandora una caja de oro con incrustaciones de piedras preciosas atada con cuerdas doradas y le advirtió que bajo ninguna circunstancia debía abrirla.

Hermes guió a Pandora desde el Monte Olimpo y se la presentó al hermano de Prometeo, Epimeteo. Los dos se casaron y vivieron felices, pero Pandora no podía olvidar la caja prohibida. Todo el día pensaba en lo que podía haber adentro. Anhelaba abrir la caja, pero siempre volvía a atar los cordones dorados y devolvía la caja a su estante.

Sin embargo, la curiosidad de Pandora se apoderó de ella; tomó la caja y tiró de los cordones desatando los nudos. Para su sorpresa, cuando levantó la pesada tapa, un enjambre de adversidades estalló desde la caja: la enfermedad, la envidia, la vanidad, el engaño y otros males volaron fuera de la caja en forma de polillas. Pero entre todos ellos, voló una hermosa libélula trazando estelas de color ante los ojos sorprendidos de Pandora. A pesar de que Pandora había liberado el dolor y sufrimiento en el mundo, también había permitido que la esperanza los siguiera.

Y es la esperanza lo que permite a la humanidad seguir adelante a pesar de las adversidades.

- Con base en el mito anterior, formular 5 preguntas y responderlas.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



4. Elaborar una línea de tiempo sobre el mito de la caja de Pandora.

EVALUACION: Para la sustentación debe presentarse esta guía completamente desarrollada en la fecha acordada durante la entrega de informes académicos.

| Valoración → | 1 | 3 | 5 | 7 |
|--|---|--|--|--|
| Criterio de Ev. → | | | | |
| Puntualidad en la entrega de la guía. | No entrega | Entrega simultánea con la sustentación. | Entrega posterior a la fecha acordada pero anterior a la sustentación. | Entrega el _____ según lo acordado. |
| Calidad de las actividades desarrolladas en la guía. | Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía. | Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación. | Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación. | Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía. |
| Sustentación | No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación. | Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación. | Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas. | Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas. |
| | Presenta dificultad para buscar palabras en el diccionario; no sigue el orden alfabético o interpreta de forma incorrecta el significado. | Localiza algunas palabras en el diccionario siguiendo parcialmente el orden alfabético; comprende significados sencillos con apoyo. | Busca y localiza palabras en el diccionario de manera autónoma, utilizando el orden alfabético y comprendiendo adecuadamente sus significados. | Maneja el diccionario con fluidez y autonomía, localizando palabras con rapidez, comprendiendo y aplicando sus significados en diferentes contextos. |
| | Desconoce o confunde las técnicas de lectura; no logra relacionarlas con sus objetivos personales o académicos. | Identifica algunas técnicas de lectura de forma general, aunque las aplica de manera limitada o con apoyo. | Reconoce y selecciona diversas técnicas de lectura, aplicándolas de forma adecuada para cumplir sus objetivos personales y académicos. | Domina y adapta distintas técnicas de lectura de manera autónoma y estratégica, optimizando la comprensión según sus propósitos específicos. |
| | Presenta dificultad para reconocer organizadores gráficos o no los relaciona con la mejora de su comprensión lectora. | Identifica algunos tipos de organizadores gráficos con apoyo, aunque su uso es limitado o poco pertinente para el texto. | Reconoce y utiliza diversos organizadores gráficos de forma adecuada para mejorar la comprensión y el análisis de los textos que lee. | Selecciona, adapta y elabora organizadores gráficos de manera autónoma y estratégica, optimizando su desempeño lector y la organización de ideas. |
| Total | 0.5 | 1.5 | 2.5 | 3.5 |