



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
Comprensión Lectora	Noveno	septiembre 8 al 12 de 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

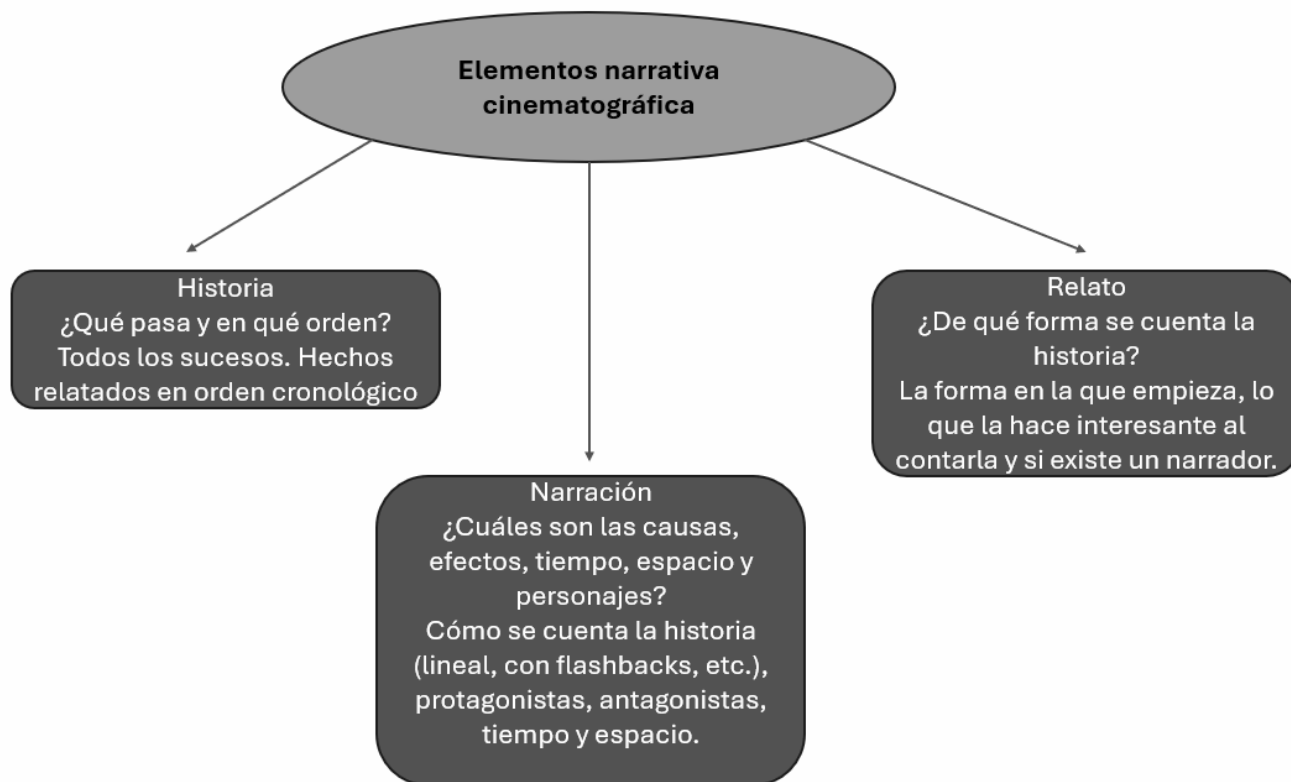
SABER: Reconoce las características y elementos de la narrativa cinematográfica, al igual que las características de un reportaje y un documental.

HACER: Elabora un reportaje o documental sobre temas de su interés exponiendo sus puntos de vista y expresa su comprensión y opinión acerca de características y elementos narrativos cinematográficos presentes en una película.

SER: Da su opinión con base en criterios y evidencias extraídas de sus investigaciones.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

- Repasar los diferentes temas a partir de los siguientes mapas conceptuales y gráficos que se trabajaron en las clases de primer y segundo trimestre:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



ACTIVIDADES

Actividad 1. Identificar elementos de la narrativa cinematográfica de una película y comprender su contenido.

El estudiante observa una película y responde un cuestionario sobre los elementos narrativos cinematográficos presentes en la misma.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Instrucciones:

- Debe ver la película “Forrest Gump” en la plataforma de su preferencia. NO buscar resúmenes, ya que se harán preguntas en la sustentación sobre el contenido de la película.
 - Debe responder el siguiente cuestionario:
1. ¿Qué pasa en la película? Escribe los sucesos en orden cronológico.
 2. ¿Hay un narrador? Escribe si lo hay y quién es.
 3. ¿Cómo inicia el relato? Escribe aquello que marca el inicio y los personajes que intervienen en él.
 4. ¿Hay un o unos protagonistas? Escribe su o sus nombres.
 5. ¿Hay un o unos antagonistas? Escribe su o su nombres.
 6. ¿Cuáles son los personajes secundarios? Escribe sus nombres.
 7. ¿Hay flashbacks o saltos en el tiempo? Si los hay escribe algunos ejemplos.
 8. ¿En qué tiempo transcurren los hechos? Escribe las fechas y/o años más importantes en los que suceden los hechos.
 9. ¿En qué lugares suceden los hechos? Escribe los lugares en los que suceden los hechos.
 10. Llenar el siguiente cuadro:

Director	
Productores	
Música	
Fotografía	
Guión	
Actores principales	
Actores secundarios	
Año de estreno	
Obra literaria en la que se basa el guión	
Autor del libro en el que está basado el guión	

Recursos de apoyo:

Enlace de la película:

<https://www.youtube.com/watch?v=bLvqoHBptig&list=PLursxKxtxEsEKCnL7U9BiJhYd0O-xRuPd>

Entrega: Debe presentar el cuestionario en hojas de examen debidamente marcadas con nombre, curso y fecha de entrega. Tener en cuenta la presentación, ortografía, redacción y letra legible. La sustentación se realizará a partir de un cuestionario sobre la película.

Actividad 2. Reportaje o documental sobre un desafío global.

El estudiante realiza un video y pone en práctica sus conocimientos sobre el reportaje o el documental escogiendo temas de su interés sobre desafíos globales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Instrucciones:

- Escoger mínimo dos desafíos globales que generen controversia o problemáticas en el mundo y que se relacionen entre sí.
- Investigar sobre los desafíos globales escogidos y realizar un resumen con buena redacción, ortografía y letra legible.
- Elaborar un video donde se ponga en práctica la investigación realizada a través de un reportaje o un documental, debe tener en cuenta las características de cada uno.
- Al final del video explicar y/o argumentar detalladamente por qué su grabación es un reportaje o un documental.

Recursos de apoyo:

Desafíos globales: <https://www.un.org/es/global-issues>

Videos ejemplo de reportajes: <https://www.youtube.com/watch?v=SB5cBfbizos>

<https://www.youtube.com/watch?v=eqQXLflr78&t=159s>

Video ejemplo de documental: <https://drive.google.com/file/d/1xUXgnLGgTUi-Nbe76UK9OSbOYIF0cgvS/view>

Entrega: Debe presentar, en la misma hoja de examen de la actividad 1, el resumen de su investigación acerca de los desafíos globales escogidos. El video debe ser enviado al correo electrónico smgutierrezzc@ieosantaana.edu.co y resaltar tanto al inicio del video como en el mensaje del correo electrónico nombre y curso del estudiante.

EVALUACION:

Valoración	1	3	5	7
Criterio de Ev.				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior a la fecha de entrega pero anterior a la sustentación.	Entrega antes o en la fecha límite de entrega.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No hay una sección en su video donde explique si este es un reportaje o un documental.	Hay una sección en su video donde habla sobre si este es un reportaje o un documental; sin embargo sus	Hay una sección donde el estudiante responde a si su video es un reportaje o un documental con argumentos válidos.	Hay una sección donde el estudiante explica detalladamente y con argumentos de peso, si su video es un reportaje o un documental.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



		argumentos no son claros.		
	No responde el cuestionario sobre la película.	Responde el cuestionario sobre la película; sin embargo, sus respuestas no dan cuenta de su comprensión.	Responde acertadamente la mayoría de preguntas del cuestionario sobre la película.	Responde acertadamente las preguntas del cuestionario y las respuestas de las preguntas abiertas están redactadas con coherencia y cohesión.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5

