



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
Religion	Noveno	15 de agosto 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER: Desarrolla conocimientos con respecto de la moral del hombre en situación
HACER: Organiza ejemplos concretos con respecto a la moral del hombre en situación
SER: Cumple su función cuando trabaja en equipo, respetando las funciones de las demás personas.

ESTRATEGIA METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA:

Actividad 1: Ir a las raíces para recobrar el espíritu

Más importante que la ley es el amor

La ley, un don divino que une y separa

Instrucciones:

- Elabora diversos ejemplos concretos de la aplicación de la moral en las circunstancias de la vida.
- Por medio de ejemplos, el alumno busca relacionarse con la realidad personal en relación con principios morales

Entrega: En el cuaderno, acompañado de una breve explicación escrita.

Actividad 2: Jesús maneja con destreza la parábola

¿Qué es la parábola?

Ejemplos con respecto de las parábolas en la formación de la conciencia moral

Formación de convicciones en la conciencia moral con respecto a la realidad

Actividad 3: La película hasta el último hombre y la objeción de conciencia

Exposición de la película vista en clase, terminándola de ver los alumnos por falta de tiempo

Resumen de la misma en el cuaderno utilizando un dibujo con respecto a la temática dada.

Instrucciones claras:

Los alumnos observan la película en clase y la terminan de ver en casa por cuestión de tiempo.

Recursos de apoyo:

 Video recomendado: Hasta el último hombre, youtube

EVALUACIÓN:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de _____ y el _ de _____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5