



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
BIOLOGÍA	Octavo	19 de septiembre 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER: Identifica los procesos celulares de división.

HACER: Elabora modelos de los tipos de reproducción celular.

SER: Utiliza el lenguaje de las ciencias para presentar sus argumentos y puntos de vista en una discusión grupal.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

- Para la presentación del plan de mejoramiento es fundamental tener el material de trabajo actualizado y completo. Esto es, tanto la carpeta como el cuaderno deben estar al día y con las actividades realizadas durante los trimestres. Esta indicación es **PRERREQUISITO** para recibir el Plan de Mejoramiento.
- Las actividades propuestas se deben resolver a mano en hoja de examen, con buena letra, ortografía y uso de colores si lo considera necesario. Para los montajes o maquetas, éstos deben estar claramente identificados con nombres, apellidos y curso.
- Si cumple el prerrequisito debe entregar: la Hoja de examen con las actividades resueltas a mano (actividades seleccionadas) y el montaje claramente identificado. Ocho días más tarde, según la programación institucional, el estudiante debe sustentar su trabajo, esto es, resuelve preguntas sobre todas las actividades realizadas; estas preguntas tienen que ver con los contenidos vistos en ambos trimestres. En la sustentación también se preguntará sobre la forma en que realizó su montaje. Se debe responder de forma clara y argumentada.
- Después de la sustentación, el estudiante presentará una evaluación con preguntas tipo SABER, para evidenciar la adquisición de las competencias propuestas.

Las actividades planteadas permiten al estudiante consolidar conocimientos y habilidades.

GENERANDO COMPETENCIAS Para Método Científico; Ciclo celular, Mitosis y Reproducción asexual; Meiosis y Reproducción sexual.

Habilidades: Ejecuta una toma de decisiones y fortalece su autonomía. Analiza las instrucciones dadas y diseña una actividad específica para el cumplimiento de los objetivos de la actividad propuesta.

Actividades propuestas

La estrategia Tic-tac-toe, conocida como Think-tac-toe se parece al tres en línea o triqui. Trae nueve actividades propuestas (numeradas de 1 a 9), el estudiante debe escoger tres para realizar, una de cada fila sin repetir en la columna.

Por ejemplo, si escoge la Actividad 1 ya no puede escoger la cuatro ni la siete. Si escoge la Actividad 3 ya no puede escoger ni la seis ni la nueve.

Elaboración conceptual y edición de formato mmcc, 2025.

Carrera 11D No. 17a- 44 F Barrio Santa Ana (Soacha-Compartir)
e-mail: santaana@alcaldiasoacha.gov.co Tel: 6019053538



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Método científico	Ciclo, Mitosis y R. asexual	Meiosis y R. sexual
1 Nombra los pasos del método científico y los define con sus propias palabras.	2 Nombra los términos clave de los tres procesos y los define con sus propias palabras.	3 Nombra los términos clave de los procesos y los define con sus propias palabras.
4 Elabora un diagrama de flujo con los mismos y puede citar ejemplos.	5 Reconoce y diferencia cada paso de los tres procesos (cuándo, cómo y por qué ocurre)	6 Reconoce y diferencia cada paso de los procesos (cuándo, cómo y por qué ocurre)
7 Plantea una situación problema y construye una infografía para ejemplificar su solución.	8 Diseña y construye un cromosoma con sus partes y como cambia a lo largo de los procesos.	9 Diseña y construye un par de cromosomas con sus partes y como cambian a lo largo de los procesos.

Para 7, 8 y 9.

El estudiante entregará su montaje junto con la hoja de examen con las actividades resueltas, al menos con ocho días de antelación a la sustentación. Este tiempo está diseñado para que el estudiante prepare de la mejor manera la sustentación. Se promueve la creatividad.

Recursos de apoyo:

- Videos <https://www.youtube.com/watch?v=8NLFF4zTpp8>
<http://youtube.com/watch?v=566YqY76LCc&t=22s>
<https://www.youtube.com/watch?v=lkOwhRFRJyE>
<https://www.youtube.com/watch?v=qpmfq9qQQXA&t=18s>
<https://www.youtube.com/watch?v=AUnJuvHdt3E&t=12s>
- Páginas web
<https://www.biointeractive.org/es/classroom-resources/el-ciclo-celular-eucarionte-y-el-cancer>
<http://genome.gov/es/genetics-glossary/Ciclo-celular#:~:text=Una%20c%C3%A9lula%20pasa%20la%20mayor,mitosis%20y%20completa%20su%20divisi%C3%B3n.>

Tomado y modificado de
<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/>
<https://www.powerschool.com/personalized-learning-cloud/schoology-learning/>
<https://www.thoughtco.com/think-tac-toe-strategy-for-differentiation-3110424>
https://desarrollodocente.uc.cl/wp-content/uploads/2019/12/Taxonom%C3%ADa_Bloom-Anderson.pdf

Elaboración conceptual y edición de formato mmcc, 2025.

Carrera 11D No. 17a- 44 F Barrio Santa Ana (Soacha-Compartir)
e-mail: santaana@alcaldiasoacha.gov.co Tel: 6019053538



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de evaluación				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de ____ y el _ de ____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no contesta preguntas en torno a las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y contesta algunas preguntas respecto a las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, respondiendo de forma organizada las preguntas en torno a su trabajo, sin embargo, no argumenta sus respuestas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando una exposición clara y argumentada de su trabajo.
	No logra plantear sus ideas de forma clara, ni argumentar sus respuestas.	Presenta algunas ideas, sin embargo, le falta claridad y/o coherencia a sus argumentos.	Presenta sus ideas con claridad y coherencia.	Presenta sus ideas de manera clara y coherente, siendo creativo en la organización de sus argumentos.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5

Elaboración conceptual y edición de formato mmcc, 2025.

Carrera 11D No. 17a- 44 F Barrio Santa Ana (Soacha-Compartir)
e-mail: santaana@alcaldiasoacha.gov.co Tel: 6019053538