



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
FILOSOFIA	ONCE	septiembre 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER: Comprender como la filosofía es una actividad que se aprende aplicando herramientas de reflexión y ejercitando el razonamiento lógico.

HACER: Analiza principales características de la filosofía y su aplicabilidad en la vida cotidiana.

SER: Asume una posición crítica frente a las diferentes tesis de filósofos de la modernidad.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

En hojas examen, bien marcado con sus datos completos, consignar la información.

Criterios a tener en cuenta:

-Puntualidad responsabilidad en la entrega de actividades asignadas.

- Asistencia y participación en los espacios de sustentación oral

-Calidad en la sustentación oral y escrita. La nota máxima obtenida en el plan de mejoramiento de acuerdo con el SIEE será de 3.5

Cabe aclarar que el estudiante que no entregue el plan de mejoramiento no podrá continuar a la etapa 2 que es la sustentación.

1. RENE DESCARTES

MEDITACIONES METAFÍSICAS DE DESCARTES

Tomado de Preifces Lectura Critica - Simulacros Icfes 2018

I.- Lea el texto e identifique los argumentos usados por el autor y responda las preguntas

Las meditaciones metafísicas de Descartes tienen como principal objetivo la demostración de Dios mediante razonamientos lógicos y de definir las bases del conocimiento del momento con el fin de disponerlo sobre unas bases más sólidas de las que había hasta entonces. Descartes también estudiará la naturaleza dual del hombre compuesta por la "res cogitans" (pensamiento) y la "res extensa" (cuerpo). En resumen y en palabras del autor, podríamos decir que Descartes busca encontrar "la verdad" de las cosas a través de la razón.

Meditación primera: En esta primera meditación Descartes se plantea la duda principal y la que conlleva todo el desarrollo posterior. Descartes vio que afirmar o negar todas las verdades individualmente sería una idea estúpida e inútil. Sin embargo, se percató de que todos los conocimientos que había adquirido a lo largo de su vida se basaban en los sentidos. Por eso se planteó: ¿puedo fiarme de los sentidos? No, puesto que, si he podido comprobar que a veces me han engañado, quién me dice que no lo hacen siempre. Otra observación que lo llevo a la duda fue el hecho de que no pudiera distinguir el sueño de la vigilia. Todo esto llevó a Descartes a pensar si realmente, este Dios que el tanto quiere demostrar, quiere que vivamos en un mundo de engaño y mentira. Pero esto no es posible, puesto que Dios es bondad suprema y no sería coherente que quisiera que fuéramos engañados. Así pues, llega a la conclusión de la posibilidad de la existencia de un genio maligno, que mediante trampas nos lleva al error.

1. Según el texto anterior, el objetivo principal del libro de las meditaciones metafísicas sería

- A. demostrar que Dios es bondad suprema y está fuera del engaño.
- B. probar la existencia de Dios con razonamientos lógicos.
- C. promover la posibilidad de la existencia de un genio maligno.
- D. los sentidos nos engañan, mientras la razón no lo hace.

2. Según el texto, Descartes debe pertenecer a la corriente del pensamiento llamada:

- A. racionalismo. B. empirismo.
- C. realismo. D. estructuralismo.

3. Según el texto anterior podemos inferir que el método de René Descartes es

- A. la dialéctica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



- B. la intuición trascendental.
- C. la duda metódica.
- D. el racionalismo.

4. El método de la duda metódica, es un método filosófico que da prioridad a la razón, debido a que
- A. se busca unas ideas claras y distintas en la experiencia sensible.
 - B. al dudar se está dejando llevar por los datos de los sentidos.
 - C. los sentidos no son fiables para conocer la verdad.
 - D. los sentidos es la base primordial del conocimiento del mundo.

5. Si seguimos con la duda metódica de Descartes, de dudar de todo, encontramos algo de lo cual no se puede dudar: del pensamiento. Porque:
- A. no se puede dudar de que estamos dudando.
 - B. no se puede dudar del sueño o la vigilia.
 - C. no se puede dudar de lo que estamos dudando.
 - D. de las razones de demuestran la existencia de Dios.

2. **IMMANUEL KANT** Por medio de un gráfico presenta las **ideas y principios** de la filosofía de Enmanuel Kant.

Recursos de apoyo: Apuntes de clase - Texto Filosofía

Videos de apoyo: https://www.webdianoia.com/moderna/kant/kant_fil_conoc.htm ;
<https://www.youtube.com/watch?v=2NniK2YmHd8> ;
https://www.youtube.com/watch?v=6TAK4k_J77w&pp=0gcJCfwa07VqN5tD

EVALUACION:

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el ___ de ___ y el _ de ____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información	Extrae algunas ideas literarias	Responde preguntas relacionadas con lo	Comprende y explica con claridad la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



	presentada en un texto discontinuo.	presentadas en el texto discontinuo.	comprendido en un texto discontinuo.	información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5

