



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - SEGUNDO SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
ÉTICA	TERCERO	10 de septiembre 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

Reconoce la importancia de pertenecer a un grupo de amigos y familia para afianzar los lazos emocionales.

Comprende que la discriminación es una forma de generar violencia.

Respeta las diferencias, conservando los valores cívicos en su entorno.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

PLAN DE MEJORAMIENTO – ÉTICA

Grado: Tercero de primaria

Periodo: Segundo

Propósito general: Favorecer el desarrollo de la autoestima, la valoración personal y el respeto hacia los demás, fortaleciendo los lazos con amigos, familia y comunidad, y rechazando la discriminación.

Actividades

1. Mi autorretrato con palabras

- Tema: Autoestima.
- Actividad: Dibujar un autorretrato y alrededor escribir 5 cualidades positivas que reconoce en sí mismo.
- Producto esperado: Dibujo con palabras que reflejen valoración personal.



2. Tarjeta de logros personales

- Tema: Autoestima.
- Actividad: Elaborar una tarjeta decorada donde escriba tres logros que ha conseguido este año y cómo se sintió al lograrlos.
- Producto esperado: Tarjeta creativa con logros y emociones.

3. Mi círculo de afecto

Tema: Importancia de pertenecer a un grupo (amigos y familia).

- Actividad: Dibujar un círculo dividido en dos: "Mi familia" y "Mis amigos", escribir o dibujar a quienes forman parte de esos grupos y explicar por qué son importantes.
- Producto esperado: Círculo con dibujos y frases significativas.



4. Carta de gratitud



Tema: Afianzar lazos emocionales.

- Actividad: Escribir una carta a un amigo o familiar agradeciéndole por algo especial que haya hecho y describiendo cómo se sintió.
- Producto esperado: Carta con redacción clara y expresión de sentimientos

5. Historias de respeto

- Tema: Respeto por las diferencias.
- Actividad: Escuchar o leer una historia sobre personas diferentes y escribir tres frases que muestren lo aprendido sobre tolerancia y respeto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



- Producto esperado: Resumen breve con reflexión.

6. Afiche de valores cívicos

- Tema: Conservación de valores cívicos en el entorno.
- Actividad: Diseñar un afiche con dibujos y frases sobre valores como respeto, honestidad y solidaridad.
- Producto esperado: Afiche colorido y ordenado para exponer.

7. Mi compromiso con la convivencia

- Tema: Aplicación de valores y autoestima en la vida diaria.
- Actividad: Escribir tres compromisos para mejorar la convivencia en casa y en la escuela, explicando cómo cumplirá cada uno.
- Producto esperado: Lista clara y viable de compromisos.

NOTA. Entregar cada producto de cada actividad en forma escrita de la mejor manera

EVALUACION:

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____ pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de ____ y el _ de _____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5