



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

Asignatura	Docente	Nivel	Fecha de entrega
English	Mauricio Tapias Cadena	Décimo	8 de septiembre 2025

COMPETENCIAS:

Saber (conocimiento)

- Comprende textos cortos y responde preguntas usando información explícita e implícita construidos en presente, pasado y presente continuo.
- Identifica y usa vocabulario relacionado con turismo y cultura colombiana.

Hacer (habilidades)

- Participa en interacciones orales usando expresiones y tiempos verbales aprendidos
- Describe, narra y recomienda actividades turísticas en inglés.

Ser (actitudes)

- Muestra interés por aprender sobre la cultura colombiana y compartirla en otro idioma.
- Demuestra perseverancia y disposición para mejorar sus habilidades lingüísticas.

Tarea final integradora (ABT) – My Colombian Destination

Objetivo: Crear y presentar una guía turística simple en inglés sobre un destino colombiano (real o ficticio) aplicando lo aprendido.

Pasos:

1. Investigación: Buscar información básica en inglés sobre lugares turísticos colombianos.
2. Producción escrita: Redactar 3–4 párrafos usando las estructuras indicadas. (usando there is/there are, adjetivos y cuantificadores, simple present, present continuous, simple past).
3. Presentación oral: Exponer 2 minutos con imágenes o cartel.
4. Retroalimentación: Recibir y dar comentarios.

Actividad: Realice los siguientes ejercicios que a su vez le servirán como ejemplos para su trabajo escrito y presentación del lugar turístico.

1. **Lectura:** Leer los textos propuestos en inglés sobre destinos turísticos en Colombia (adaptados al nivel A2).
2. **Responder preguntas clave y ejercicios** para orientarse en la lectura. Where is it? What can people do there? What is special about it?).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Plan de Actividad: Turismo en Colombia – Inglés A1→A2

Este plan está diseñado para estudiantes de grado 10° con nivel A1 que buscan alcanzar el nivel A2. Se basa en una metodología constructivista y el Aprendizaje Basado en Tareas (ABT), con un enfoque en turismo en Colombia.

Textos base

1. Cartagena de Indias – The Walled City

Cartagena de Indias is a beautiful city on the Caribbean coast of Colombia. It has colorful houses, narrow streets, and a lot of history. There are many restaurants, shops, and museums inside the old city walls. The weather is usually hot and sunny.

Right now, many tourists are walking through the streets. Some are taking pictures of the colonial buildings, and others are buying souvenirs. The streets are full of music and the smell of traditional food.

Last weekend, I visited Cartagena with my family. We stayed in a small hotel near the beach. We visited the San Felipe Castle, ate fresh seafood, and enjoyed the sunset from the wall. It was an amazing experience.

If you visit Cartagena, you should try the coconut rice and fish. You can also take a boat to the Rosario Islands. You must take sunscreen and water because it is very hot during the day.

2. Medellín – The City of Eternal Spring

Medellín is in the mountains of Colombia. It is called 'The City of Eternal Spring' because the weather is pleasant all year. There are many parks, libraries, and modern buildings. The city is famous for its flowers and friendly people.

At the moment, the Flower Festival is taking place. People are walking in the streets wearing colorful clothes. There are big flower displays, music, and dancing. The atmosphere is full of joy and celebration.

Two years ago, I traveled to Medellín during the Flower Festival. I saw the parade of 'silleteros,' visited the Botero Museum, and rode the cable cars to see the city from above. I also tried bandeja paisa, a traditional dish with beans, rice, meat, and avocado.

When you go to Medellín, you can visit Comuna 13 to learn about its history and see beautiful street art. You must be respectful and listen to the local guides. You should also bring a camera because there are many amazing views.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



3. San Andrés Island – A Caribbean Paradise

San Andrés is a small island in the Caribbean Sea. It has white sandy beaches, clear blue water, and colorful coral reefs. There are many hotels, restaurants, and shops. The people are kind, and the island has a relaxed atmosphere.

Today, people are swimming in the sea, snorkeling, and sunbathing on the beach. Some tourists are renting bicycles to explore the island. The water is calm, and the sun is shining brightly.

Last summer, I went to San Andrés with my friends. We visited Johnny Cay, swam with colorful fish, and ate delicious seafood. One night, we listened to live reggae music on the beach. It was an unforgettable trip.

If you travel to San Andrés, you can rent a boat and visit nearby islands. You must protect the coral reefs by not touching them. You should also try the famous crab soup.

Ejercicios

A: Cartagena de Indias – Exercises

Reading comprehension: Answer the questions in complete sentences.

True or False:

1. Cartagena is on the Pacific coast. _____
2. The weather is usually hot and sunny. _____
3. The writer ate pizza in Cartagena. _____
4. You must take sunscreen in Cartagena. _____

Grammar – Simple Past / Present Continuous:

- Rewrite in the past: We visit the San Felipe Castle. _____
- Write in present continuous: They (walk) through the streets. _____

Vocabulary – Adjectives:

- Find 4 adjectives in the text and write a synonym for each one. _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



B. Medellín – Exercises

Reading comprehension: Match the column

1. Bandeja paisa →
2. Comuna 13 →
3. Flower Festival →
4. Botero Museum →

- a) Street art and history
- b) Traditional Colombian dish
- c) Flower displays and music
- d) Sculptures and paintings

2.

Grammar – Complete with: There is / There are & Modals

1. _____ many parks in Medellín.
2. You _____ be respectful when visiting Comuna 13.

Writing:

- Write 3 sentences about what is happening right now in Medellín.

C. San Andrés – Exercises

Reading comprehension: Short answer:

1. What color is the water? _____
2. Who is swimming today? _____
3. Where did the writer listen to reggae music? _____

Grammar – Quantifiers & Modals:

Fill in:

- There are _____ fish in the sea. (many / much)
- You _____ touch the coral reefs. (must / mustn't)

Vocabulary:

- Find 5 nouns in the text and write their plural forms.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Rúbrica de Evaluación – My Colombian Destination

Categoría / Competencia	Criterios de Evaluación	Bajo (1 – 1.5)	Básico (1.6 - 20).	Alto (21- 29)	Superior (3)
Saber (Conocimiento gramatical y vocabulario)	Uso correcto de tiempos verbales (present, continuous, past), estructura de oraciones, uso de 'there is/there are', modales y vocabulario turístico.	Usa estructuras de forma incorrecta o incompleta; vocabulario muy limitado.	Usa algunas estructuras correctas pero con errores frecuentes; vocabulario limitado.	Usa correctamente la mayoría de las estructuras y vocabulario relevante con pocos errores.	Usa con precisión todas las estructuras requeridas y vocabulario variado de forma adecuada.
Hacer (Producción escrita)	Redacción de 3–4 párrafos claros y coherentes sobre el destino turístico siguiendo las indicaciones.	Texto incompleto, ideas poco claras y sin coherencia.	Texto cumple parcialmente con las indicaciones, con errores que afectan la comprensión.	Texto claro y coherente, con pequeños errores que no afectan la comprensión.	Texto muy claro, bien estructurado, con riqueza de vocabulario y gramática precisa.
Hacer (Producción oral)	Presentación oral de 2 minutos con pronunciación, entonación, fluidez y uso de recursos visuales.	Dificultad para expresarse; pronunciación y fluidez limitadas; sin recursos visuales.	Se expresa con algunas pausas y errores de pronunciación; usa pocos recursos visuales.	Se expresa con fluidez aceptable, buena pronunciación y recursos visuales adecuados.	Presenta con excelente pronunciación, fluidez, entonación natural y recursos visuales atractivos.
Hacer (Comprensión lectora)	Responde preguntas y ejercicios de	Responde pocas preguntas	Responde la mitad de las preguntas	Responde la mayoría de las preguntas	Responde todas las preguntas de manera



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



	los textos base.	correctamente.	correctamente.	correctamente.	correcta y con detalles adicionales.
Ser (Actitud y trabajo colaborativo)	Participación activa, respeto por los demás y actitud positiva hacia el aprendizaje.	Participa raramente; muestra poco interés y respeto.	Participa ocasionalmente; muestra interés limitado.	Participa de forma constante; respeta y colabora con otros.	Participa activamente, motiva a sus compañeros y muestra gran interés por aprender.

Ponderación sugerida:

- Saber (gramática y vocabulario): 25%
- Hacer (producción escrita): 20%
- Hacer (producción oral): 25%
- Hacer (comprensión lectora): 15%
- Ser (actitud y colaboración): 15%