



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y

Cultura de Soacha NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - SEMESTRE FINAL 2025

| ASIGNATURA: SOCIALES | NIVEL: UNDECIMO | FECHA DE ENTREGA: |
|----------------------|-----------------|-------------------|
| | | |

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo respecto ahora".

EVIDENCIAS

Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político, económica y cultural.

1. ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA: : Descarga el libro guardianes de la constitucion y escoge dos casos que mas te llamen la atención y responde las preguntas que aparecen en apuntes de de detective en una hoja de examen, resume los hechos del caso y el cierre del caso en la hoja escritos en la hoja , puedesde descargar el libro en los siguientes links y ver videos para profundizar las casos y realizar juegos de repaso sobre el temas de la constitución , en la sustentación deberes explicar el caso y las preguntas que respondiste de cada caso .

www.corteconstitucional.gov.co/transparencia/publicaciones/libro-guardianes-de-la-constitucion-al-rescate-del-articulo-44-ultima-version.pdf

<https://www.corteconstitucional.gov.co/transparencia/publicaciones/libro-guardianes-de-la-constitucion-al-rescate-del-articulo-44-ultima-version.pdf>

2. Realiza un lapbook <https://vt.tiktok.com/ZSUrrHQLD/> es decir un portafolio o cuaderno desplegable hecho de cartulina, que sirve como herramienta educativa para presentar de forma interactiva y visual la información de un tema específico. Este material contiene elementos manipulables como solapas, mini-libros, bolsillos, tarjetas y dibujos, permitiendo al estudiante organizar y asimilar el contenido de manera atractiva y didáctica, en este caso lo realizaras sobre el tema de la violencia en colombia explicando el origen de las guerrillas , el paramilitarismo y el narcotrafico en Colombia y la importancia de los acuerdos de paz para encontrar soluciones a esta violencia .

<https://www.corteconstitucional.gov.co/constitucion-colombia-ninas-ninos/>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA
PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.
"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y
Cultura de Soacha NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



EVALUACION:

| Valoración → | 1 | 3 | 5 | 7 |
|--|---|--|--|---|
| Criterio de Ev. → | | | | |
| Puntualidad en la entrega de la guía. | No entrega | Entrega simultánea con la sustentación. | Entrega posterior _____pero anterior a la sustentación. | Entrega entre el _de _____y el _ de _____. |
| Calidad de las actividades desarrolladas en la guía. | Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía. | Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación. | Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación. | Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía. |
| Sustentación | No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación. | Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación. | Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas. | Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas. |
| | No logra plantear ideas de forma escrita. | Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido. | Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado. | Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido. |
| | No comprende información presentada en un texto discontinuo. | Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo. | Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo. | Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo. |
| Total | 0.5 | 1.5 | 2.5 | 3.5 |