



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## PLAN DE MEJORAMIENTO – PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
Informática	Sexto	Noviembre 2025

*"La educación es el mejor aprovisionamiento para la vejez."*

*Aristóteles*

### COMPETENCIAS:

**SABER** Diseña y representa secuencias ordenadas de acciones (algoritmos) para resolver situaciones cotidianas, aplicando lógica, orden y criterios de eficiencia en su ejecución.

**HACER** Desarrolla un modelo básico de holograma utilizando herramientas tecnológicas y explica el principio científico de la imagen tridimensional, integrando creatividad, experimentación y comprensión conceptual.

**SER** Trabaja con responsabilidad, respeto y colaboración al usar herramientas informáticas.

### ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

#### Actividad 1. Línea del tiempo-artefactos tecnológicos-Tema del primer periodo

- Escoge uno de los artefactos tecnológicos: teléfono o bicicleta, para elaborar una línea del tiempo. Observa la imagen como referencia para su realización.



- Realice el artefacto tecnológico que haya escogido, utilizando materiales reciclados y empleando su creatividad.

### Instrucciones:

- En el cuaderno, dibuja una línea horizontal que será la base de tu línea del tiempo.
- Elige uno de los dos artefactos tecnológicos, el teléfono o la bicicleta.
- Investiga las fechas y las características importantes de cada artefacto en diferentes momentos de su evolución.
- Puede acompañar la línea del tiempo con pequeños dibujos o imágenes para que sea más visual.
- Exponer en clase.

### Recursos

#### Video temático:

📺 **Título:** Historia del TELÉFONO | Historia de los MEDIOS de COMUNICACIÓN #8

Enlace: <https://youtu.be/mjvSckp9Wfs?si=0zPOQSG5TEeuRjg->

📺 **Título:** ¿CÓMO SE INVENTÓ LA BICICLETA? Grandes inventos que cambiaron la historia | Vídeos Educativos par



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Enlace <https://youtu.be/soC989dyXoo?si=z6SsEtr-Zs1CNDGU>

## **Actividad 2. Algoritmo de la vida cotidiana-Tema del segundo periodo**

- ☐ Elaborar dos algoritmos sencillos de forma clara y ordenada para describir acciones de la vida cotidiana.

### **Instrucciones:**

- ☐ Escoge dos actividades que haces todos los días, como:
  - ☐ Cepillarte los dientes
  - ☐ Ir al colegio
  - ☐ Hacer un sándwich
  - ☐ Fritar un huevo.
- ☐ En el cuaderno, escribe los pasos del algoritmo como si le explicaras a un robot exactamente qué debe hacer. Usa frases claras y ordenadas. Luego, dibuja cada paso para ilustrar tu algoritmo.
- ☐ Exponer en clase. ¿Para qué sirve un algoritmo computacional?

### **Recursos**

**Título Clase 2.** Algoritmos de la vida cotidiana. Documento en pdf.

Enlace: <https://hacemosescuela.cba.gov.ar/algoritmos-en-la-vida-cotidiana-2/>

## **Actividad 3. Construimos un holograma y exploramos la tercera dimensión-Tema del tercer periodo**

- ☐ Construye un proyector de holograma simple utilizando materiales accesibles, y comprende de manera visual y práctica cómo se puede simular la tercera dimensión (3D) mediante efectos ópticos.

### **❑ Materiales:**

- ☐ Cartón
- ☐ Tempera negra
- ☐ Lamina de acetato.
- ☐ Silicona
- ☐ Tijeras

### **❑ Recursos:**

Observa atentamente el video y sigue paso a paso las indicaciones para construir una caja holográfica utilizando materiales caseros. Presta atención a los materiales que se utilizan, la forma de cortar y unir las piezas, y cómo se coloca sobre el dispositivo para lograr el efecto de holograma.

- ☐ <https://youtu.be/O9T3VdXzK30?si=XBiJVOrIGRxBHZTA>

- ☐ Responde la pregunta **¿Qué ocurre con la imagen cuando se utiliza la caja holográfica y por qué parece que la imagen flota en el aire?**

- ☐ En una cartelera, explica qué son las dimensiones **1D, 2D y 3D**. En la sección dedicada a la tercera dimensión, incluye dibujos o imágenes que representen objetos con volumen y profundidad.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

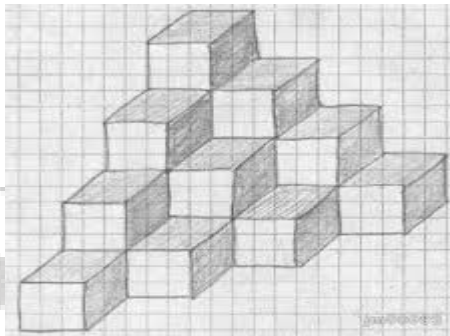
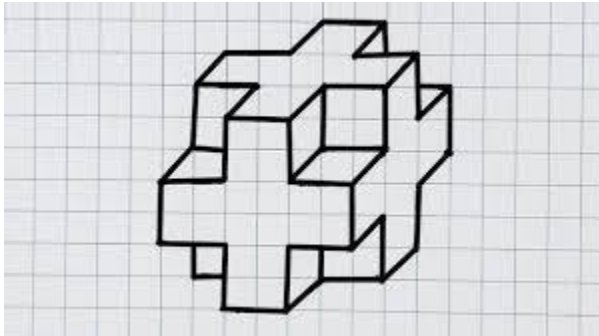
PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Realiza dos dibujos en 3D. A continuación, algunos ejemplos, pero puedes escoger los objetos que prefieras.



## Rubrica de evaluación

Valoración	1	2	3	4	Valoración
Criterio de Ev.					
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega realizada después de la fecha límite, pero antes de la sustentación.	Entrega puntual y completa, realizada en la fecha indicada.	1.0
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Las actividades entregadas están incompletas, mal presentadas y no se ajustan a las instrucciones establecidas en la guía.	Desarrolla todas las actividades; sin embargo, estas no responden de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o presentan notables dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades respondiendo adecuadamente a lo planteado en la guía y con una buena presentación.	Las actividades se presentan con excelente orden y responden de manera clara y amplia a lo solicitado en la guía.	1.0
Sustentación	No comprende el tema o no logra explicarlo con claridad.	Demuestra poco dominio del tema y vacila al responder las preguntas.	La exposición está bien organizada y presenta mínimas interrupciones.	Explica con claridad, profundidad y seguridad, demostrando un dominio completo del contenido.	1.0
	No utiliza el material de apoyo o desconoce su contenido.	Usa mal el material de apoyo o no la relaciona con lo que explica.	Emplea el material de apoyo como una guía general durante la exposición.	Se apoya adecuadamente en el material para presentar su exposición, utilizando ejemplos y	0.5



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*“Nos preparamos para el futuro”*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



				referencias claras	
Total					3.5

