



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - SEGUNDO SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
	Decimo-Once	10 de septiembre 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

- Saber:**
Comprende la relación entre las actividades humanas cotidianas y su impacto ambiental (emisiones, residuos, consumo de agua y energía).
Reconoce el ciclo de vida de los objetos y los efectos de cada etapa en la sostenibilidad.
- Hacer:** Analiza un objeto cotidiano identificando su ciclo de vida y posibles mejoras en términos de sostenibilidad.
Diseña y aplica un eco-reto personal con metas claras (SMART) y un plan de acción.
Expresa reflexiones y compromisos ambientales mediante la escritura creativa (carta a la naturaleza).
- Ser:**
Desarrolla sensibilidad, empatía y respeto hacia la naturaleza.
Asume una actitud crítica frente a sus hábitos de consumo y estilos de vida.
Manifiesta compromiso personal y colectivo en la protección del medio ambiente.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

- Se trabajará desde la metodología activa y reflexiva, donde el estudiante es protagonista de su aprendizaje.
- Se empleará el aprendizaje basado en la experiencia y la reflexión crítica para conectar sus prácticas personales con problemáticas ambientales globales.

Objetivo: Fomentar la reflexión y la acción individual para una relación respetuosa y sostenible con el medio ambiente.

Actividades:

1. Inventario personal de impacto ambiental:

- En el cuaderno, los estudiantes elaboran una lista de sus actividades diarias (transporte, alimentación, consumo de energía, etc.).
- Para cada actividad, identifican el impacto ambiental negativo asociado (emisiones de CO₂, consumo de agua, generación de residuos, etc.).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



- Finalmente, proponen una alternativa más sostenible para cada actividad.

2. Análisis de un objeto cotidiano:

- Cada estudiante elige un objeto de su entorno (un bolígrafo, una botella de plástico, un teléfono móvil, etc.).
- En el cuaderno, investigan y describen el ciclo de vida del objeto: origen de los materiales, proceso de fabricación, transporte, uso y disposición final.
- Reflexionan sobre las implicaciones ambientales de cada etapa y proponen mejoras para reducir su impacto.

3. Diseño de un "eco-reto" personal :

- Los estudiantes identifican un hábito o práctica personal que consideren perjudicial para el medio ambiente (por ejemplo, usar vasos desechables, comprar productos con mucho embalaje).
- En el cuaderno, definen un "eco-reto" específico, medible, alcanzable, relevante y con plazos definidos (SMART) para cambiar ese hábito durante un período de tiempo determinado (por ejemplo, "Dejaré de usar vasos desechables durante una semana").
- Escriben un breve plan de acción para lograr su eco-reto y reflexionan sobre los posibles beneficios.

4. Carta a la naturaleza:

- Los estudiantes escriben una breve carta a la naturaleza, expresando sus sentimientos hacia ella (agradecimiento, admiración, preocupación, etc.).
- En la carta, se comprometen a realizar una acción concreta para proteger el medio ambiente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



EVALUACION:

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior ____pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __de ____y el _ de ____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5