



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*



Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213 21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250

## PLAN DE MEJORAMIENTO FINAL

AREA	Matemáticas	PERÍODO:	final
DOCENTE	Docentes del grado	CURSOS	401 – 402 – 403 – 404 – 405 – 406
COMPONENTE	Lógico-Matemático	FECHA DE ENTREGA	NOVIEMBRE
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
FIRMA DEL PADRE O ACUENDIENTE			

### COMPETENCIAS:

#### PRIMER PERIODO

##### SABER

Aplica adecuadamente el algoritmo de la adición y la sustracción entre números naturales.

##### HACER

Demuestra la relación entre la adición y la sustracción para hallar el valor desconocido en un procedimiento matemático.

##### SER

Desarrolla actividades propuestas en forma organizada y con buena calidad

#### SEGUNDO PERIODO

##### SABER

Obtiene multiplos y divisores de un número

Lee y escribe adecuadamente una fracción e identifica sus términos

HACER Plantea y resuelve problemas cuya solución requiere encontrar el m.c.m

SER Entrega oportunamente los trabajos manteniendo una adecuada presentación.

#### TERCER PERIODO

##### SABER

\*Determina si una variable en un estudio estadístico es cualitativa o cuantitativa.

\*Comprende cuando un experimento es aleatorio o determinista.

\*Identifica las unidades de medida de la longitud, capacidad, volumen y tiempo

##### HACER

\*Organiza datos en tablas de frecuencia sencilla y los representa en diagramas estadísticos.

\*Plantea y resuelve problemas en donde se deben realizar relaciones entre magnitudes (longitud, capacidad y tiempo).

##### SER

\*Analiza y corrige las evaluaciones como forma de reforzar sus debilidades.

\*Resuelve de forma ordenada, aplicando el procedimiento adecuado en la solución de ejercicios propuestos.

#### ESTRATEGIA METODOLOGICA Y DIDACTICA

Todas las actividades las debe desarrollar el estudiante en clase.

Debe imprimir las antes de ingresar al colegio en el horario establecido.

Todas las actividades a desarrollar deben ser sustentadas por el estudiante en el aula de clase.

#### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

**Todas las actividades deben ser desarrolladas en el aula de clase, siguiendo las instrucciones dadas en la guía, trayendo los materiales que se le indiquen, bajo la supervisión del docente y en el horario establecido.**

### ACTIVIDAD 1

#### OPERACIONES BASICAS

DESARROLLAR LAS SIGUIENTES OPERACIONES

#### SUMAS

$$\begin{array}{r} 1.246.326 \\ + 210.541 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.292.197 \\ + 2.504.301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.165.408 \\ + 2.423.380 \\ \hline \end{array}$$

#### RESTAS

$$\begin{array}{r} 24.485 \\ - 23.509 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49.358 \\ - 9.675 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75.151 \\ - 55.327 \\ \hline \end{array}$$

### ACTIVIDAD 2

#### MULTIPLICOS Y DIVISORES DE UN NÚMERO

#### MÚLTIPLOS

Colorea los números que son múltiplos del número que aparece a la izquierda:



- |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| (26) | (18) | (39) | (24) | (44) | (30) |
| (49) | (54) | (51) | (36) | (60) | (15) |



- |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| (21) | (35) | (26) | (44) | (14) | (52) |
| (28) | (71) | (56) | (23) | (19) | (49) |



- |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| (64) | (24) | (19) | (41) | (56) | (14) |
| (48) | (35) | (77) | (72) | (61) | (40) |



- |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| (45) | (90) | (19) | (73) | (54) | (28) |
| (10) | (27) | (34) | (18) | (81) | (36) |

### DIVISORES DE UN NÚMERO

Colorea los números que son divisores del número que aparece a la izquierda:

<b>12</b>	3	6	8	2
	5	7	4	

<b>33</b>	1	3	9	6
	7	11	5	

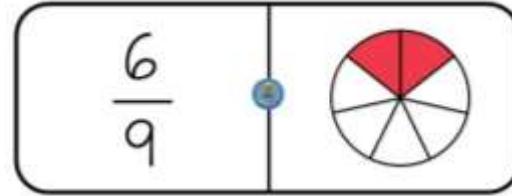
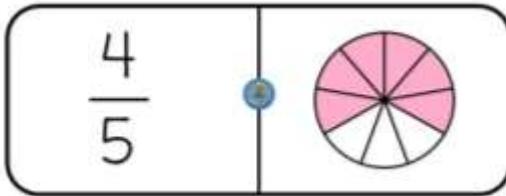
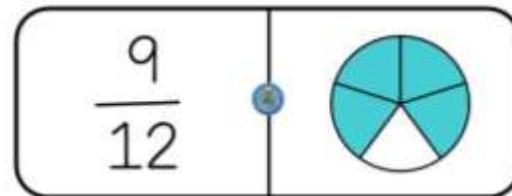
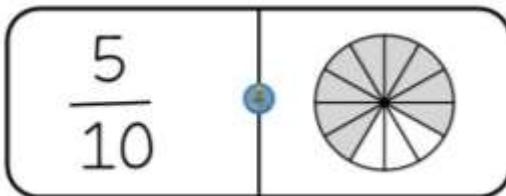
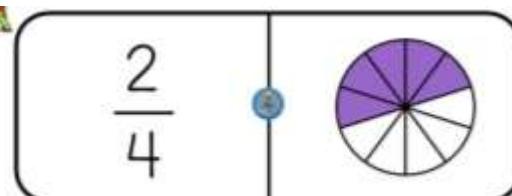
<b>20</b>	8	4	3	5
	6	10	2	

<b>48</b>	6	3	12	7
	10	4	8	

### ACTIVIDAD 3

#### NUMEROS FRACCIONARIOS

UNIR CON UNA LINEA EL NÚMERO FRACCIONARIO CON LA REPRESENTACION GRAFICA



#### ACTIVIDAD 4

Representa gráficamente los siguientes números fraccionarios y escribe debajo como se leen

 $\frac{3}{9}$  $\frac{3}{6}$  $\frac{8}{9}$  $\frac{4}{5}$  $\frac{3}{4}$  $\frac{1}{10}$  $\frac{1}{3}$  $\frac{4}{8}$  $\frac{5}{7}$  $\frac{3}{9}$  $\frac{3}{3}$  $\frac{1}{2}$ 

#### ACTIVIDAD 5

##### VARIABLES

Identificar cual es la variable cuantitativa y cualitativa.

1-completar

♣ Comida favorita

♣ Talla de zapato

♣ Color de cabello

♣ Peso en kilogramos

♣ Números de hermanos

♣ Edad

♣ Color favorito

♣ Número de horas que ve televisión

♣ Cantante favorito

## ACTIVIDAD 6

2-Marcar con una x a que variable corresponde cada frase.

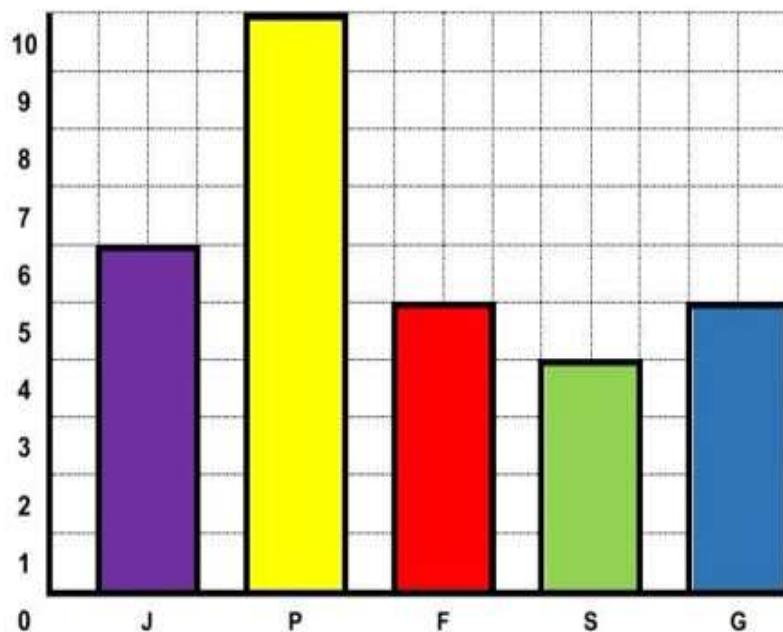
variables	cualitativa	cuantitativa
a.  es aficionada al  :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Él  tiene 267 fotos:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. El  pesa  :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.  es  :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.  marco 3 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. El  midió 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Los  prefieren 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.  tiene 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. El juguete del  es el 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. El  fue la mascota preferida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ACTIVIDAD 7

Completar los datos faltantes en la imagen

La profesora Dora realizó una encuesta a los estudiantes de Grado Cuarto para saber: **¿Qué es lo que más les gusta de la lonchera?** Los resultados obtenidos aparecen en el siguiente **DIAGRAMA DE BARRAS**.

Jugo	Ponqué	Fruta	Sanduche	Galletas
J	P	F	S	G



1. Observa el **DIAGRAMA DE BARRAS** y completa la tabla de frecuencia.

Dato	Frecuencia
F	
G	
J	
P	
S	
Total	



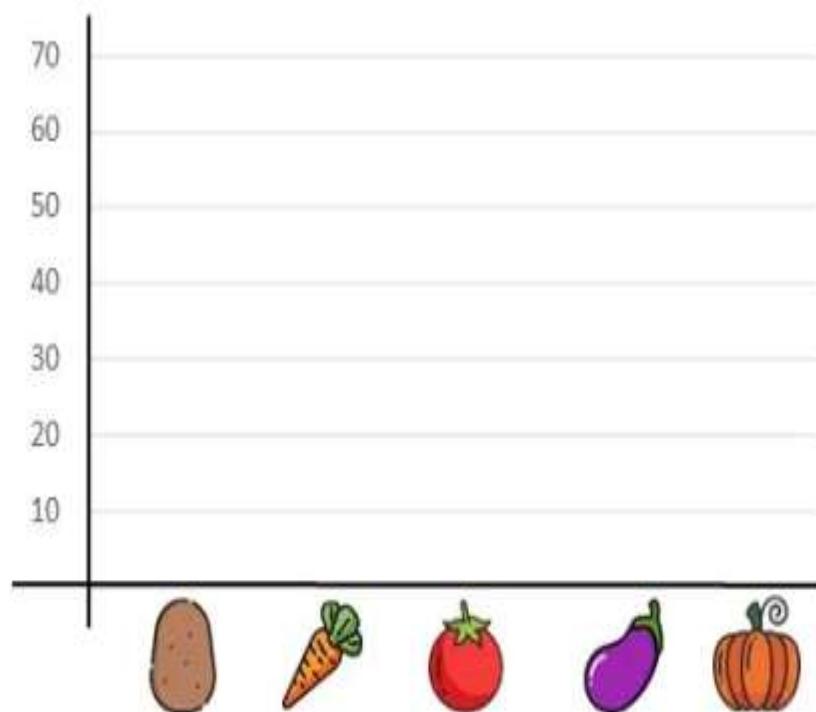
## ACTIVIDAD 8

En el huerto de una granja, hay 30 patatas, 25 zanahorias, 40 tomates, 55 berenjenas y 20 calabazas.

- Haz una tabla de frecuencias absolutas con estos datos.



- Representa en un diagrama de barras la tabla anterior.



- Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas hortalizas hay en el huerto? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la frecuencia absoluta de los tomates? \_\_\_\_\_
- ¿De qué hortaliza hay más unidades? \_\_\_\_\_
- ¿De qué hortaliza hay menos unidades? \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD 9

COMPLETAR

MEDIDAS DE LONGITUD



1. ¿Cuál es la unidad de medida que es más conveniente para medir cada objeto? Marca con x si se mide con metro (m) o centímetro (cm)



<input type="checkbox"/>	m
<input type="checkbox"/>	cm



<input type="checkbox"/>	m
<input type="checkbox"/>	cm



<input type="checkbox"/>	m
<input type="checkbox"/>	cm



<input type="checkbox"/>	m
<input type="checkbox"/>	cm



<input type="checkbox"/>	m
<input type="checkbox"/>	cm



<input type="checkbox"/>	m
<input type="checkbox"/>	cm



<input type="checkbox"/>	m
<input type="checkbox"/>	cm



<input type="checkbox"/>	m
<input type="checkbox"/>	cm

**ACTIVIDAD 10**  
**MEDIDAS DE CAPACIDAD**

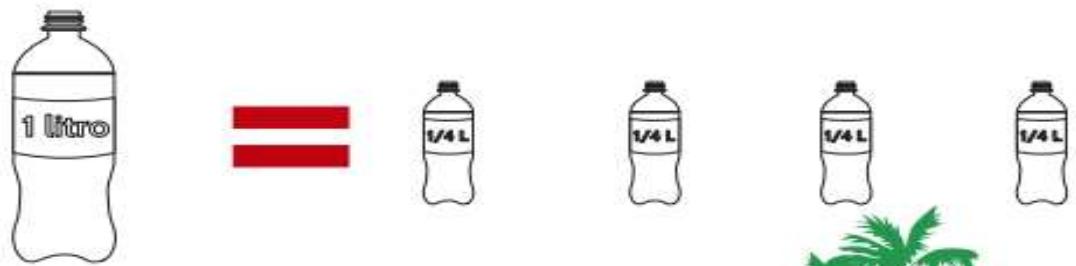
- Colorea el número de botellas de 1 L necesarias para llenar el balde.



- Colorea el número de botellas de  $\frac{1}{2}$  L necesarias para completar 1 L.



- Colorea el número de botellas de  $\frac{1}{4}$  L necesarias para completar 1 L.



**Actividad 11**

Desarrolla las siguientes operaciones en una hoja de examen.

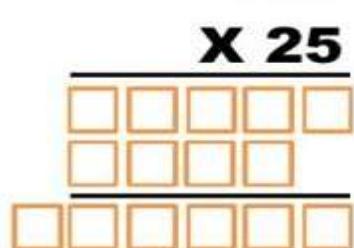
**MULTIPLICACIONES**

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 1 \cdot 9 \cdot 6 \\ \times \quad \quad \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

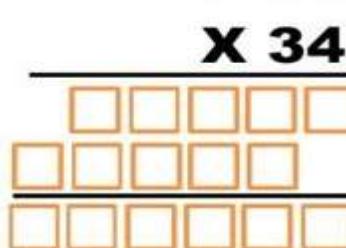
$$\begin{array}{r} 5 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 4 \\ \times \quad \quad \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \cdot 2 \cdot 7 \cdot 6 \\ \times \quad \quad \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

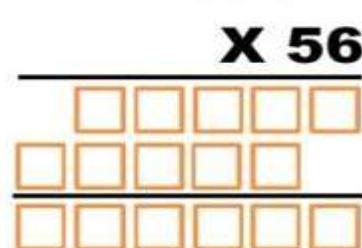
$$\begin{array}{r} 4538 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5689 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6123 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$



**DIVISIONES**

$$28.506 \quad \underline{4}$$

$$44.563 \quad \underline{6}$$

$$42.629 \quad \underline{5}$$

$$37.581 \quad \underline{45}$$

$$41.150 \quad \underline{54}$$

$$24.827 \quad \underline{68}$$

<b>Valoración →</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>Criterio de Ev. ↓</b>				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega actividades	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____ pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de _____ y el __ de _____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcas de dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Total	<b>0.5</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	<b>3.5</b>