



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

***"Nos preparamos para el futuro"***

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## PLAN DE MEJORAMIENTO - FINAL 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
ÉTICA	OCTAVO	

*"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".*

**PRERREQUISITO:** Debes presentar la carpeta con todas las actividades desarrolladas durante el año.

**Actividad de Recuperación Unidad Didáctica N. 1 “Conmigo mismo” y Unidad Didáctica N. 2 “Con los demás”**

COMPETENCIAS GENERALES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
Autoconciencia Conciencia social	Conciencia emocional Toma de perspectiva
<b>Instrucciones:</b> 1. Mira el reloj con las diferentes emociones. Debes describir en qué consiste cada una, luego escribe un ejemplo de cuándo has sentido cada una de ellas.	
2. En las siguientes situaciones debes determinar cuáles emociones puede haber sentido <u>cada uno</u> de los personajes y porque	
<b>SITUACIÓN 1</b>	Va Juan muy contento por el parque, cuando de repente ve a Rafa viniendo a su encuentro. Rafa tiene una mirada muy rara. Juan se pregunta qué le estará pasando. Se acercan y se saludan, pero inmediatamente Rafa comienza a gritar. Dice que Juan le ha hecho quedar muy mal con los otros chicos del barrio, que es mal amigo, que tiene la culpa de todo lo que le pasa.....
<b>SITUACIÓN 2</b>	Kathy ve a Liliana escribiendo en su celular. Liliana le dice que está chateando con Angie para hacer planes para el fin de semana. Cuando Angie llega a clase sólo saluda a Liliana e ignora a Kathy. Kathy acusa a Liliana de estar hablando mal de ella con Angie.....
3.Toma de perspectiva	En cada una de las situaciones, toma la posición de uno de los personajes y enuncia cómo podrías resolver de manera asertiva la situación para solucionar el posible conflicto.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

**"Nos preparamos para el futuro"**

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## Actividad de Recuperación Unidad Didáctica N. 3 “Con el medio ambiente”

COMPETENCIA GENERAL	COMPETENCIA ESPECÍFICA
<p><b>Instrucciones:</b></p> <p>1. Establece un problema ambiental que se presente en el municipio de Soacha, tu comuna, tu barrio o el colegio. Describe en qué consiste, porque nos afecta y cuáles son las causas. Debe contener al menos tres párrafos bien redactados, con buenos argumentos, buena letra y ortografía.</p>	
<p>2. A partir del problema enunciado, elabora un mapa mental del mismo. Debe estar en una hoja tamaño carta, elaborado a mano. Recuerda priorizar las ideas principales y secundarias.</p>	
<p>3. Ahora es más fácil que visualices lo más importante. Establece una estrategia ordenada de pasos para enfrentar el problema y lograr cambios. Escríbela en forma de Diagrama de Flujo, mencionando al final la meta propuesta.</p>	

Actividad Criterio →	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
Presentación de la carpeta	Contiene todas las actividades del año en orden cronológico y bien presentadas.	Faltan pocas actividades o el orden no es perfecto, pero está clara y legible.	Varias actividades incompletas, desordenadas o mal presentadas.	La mayoría de las actividades están ausentes o no son legibles.
Reloj con la descripción de las emociones	Completo, con respuestas claras, coherentes y personales.	Casi completo, algunas respuestas poco detalladas.	Incompleto o con respuestas copiadas o poco claras.	Las descripciones son irrelevantes o no escribe ejemplos propios.
Emociones de cada personaje en situaciones 1 y 2 y toma de perspectiva	Completo, coherente.	Presenta la mayoría de emociones y toma de perspectiva en 1 y 2.	Claramente incompleto.	No elabora.
Problema ambiental, mapa mental y estrategia en diagrama.	Completo, presentado bien y estético.	Falta desarrollar uno de los enunciados o su presentación no es cuidadosa y bien elaborada.	Sólo uno de los tres elementos de la actividad.	No elabora.